

INDICE DE CONTENIDO

Cuaderno de 4ºESO

INFORMACIÓN DE CONTACTO – PROFESORES ESO –	3
CUESTIONES DOCENTES GENERALES	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	10
MATEMÁTICAS (Opción Ciencias)	11
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (PICIT - Opción Ciencias).....	12
MATEMÁTICAS (Opción Humanidades).....	13
MATEMÁTICAS (Opción Profesional)	14
INGLÉS (Opción Ciencias y Humanidades)	15
INGLÉS (Opción Profesional)	16
HISTORIA.....	17
RELIGIÓN CATÓLICA.....	18
PHYSICAL EDUCATION.....	19
FÍSICA Y QUÍMICA (Opción Ciencias)	20
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (Opción Ciencias)	21
EXPRESIÓN ARTÍSTICA (Opción Ciencias).....	22
ECONOMICS (Opción Humanidades).....	23
FILOSOFÍA (Optativa Humanidades)	24
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL (Opción Humanidades y Profesional)	25
LATÍN (Opción Humanidades)	26
PROYECTO: CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PLÁSTICA (Opción Profesional).....	27
DIGITALIZACIÓN (Opción Profesional)	28
TAD - Trabajo Académicamente Dirigido.....	29
CALENDARIO DE EXÁMENES – 4ºESO.....	30



INFORMACIÓN DE CONTACTO – PROFESORES ESO –

NOMBRE	EMAIL
AITOR BRONCANO	abroncano@tajamar.es
ALBERTO SÁNCHEZ	asanchez@tajamar.es
ÁLVARO DE LA REINA	areina@tajamar.es
ÁLVARO GARCÍA	agarcia@tajamar.es
ÁLVARO ORTEGA	aortega@tajamar.es
ANDRÉS OLIVARES	aolivares@tajamar.es
ÁNGEL MADRID	amadrid@tajamar.es
ANTONIO SACRISTÁN	asacristan@tajamar.es
ARTURO CAÑAMARES	acanamares@tajamar.es
BERNARDO SOPEÑA	bsopena@tajamar.es
DANIEL RIQUELME	driquelme@tajamar.es
DAVID RICO	drico@tajamar.es
DIEGO VILAR	dvilar@tajamar.es
DIEGO BURGOS	dburgos@tajamar.es
EMILIO DOMÍNGUEZ	edominguez@tajamar.es
FERNANDO GANDÍA	fgandia@tajamar.es
FEDERICO JOSÉ ESCRIBANO	fjescribano@tajamar.es
FRANCISCO PÉREZ	fperez@tajamar.es
FRANCISCO ALMELA	falmela@tajamar.es
FRANCISCO JOSÉ ARENAS	fjarenas@tajamar.es
IVÁN MOLINA	imolina@tajamar.es
JACOBO PRIETO	jprieto@tajamar.es
JAVIER CEBOLLADA	jcebollada@tajamar.es
JAVIER SÁEZ	jsaez@tajamar.es
JORGE NOGUEIRA	jnogueira@tajamar.es
JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ	jmgonzalez@tajamar.es
JOSÉ MARÍA MELLE	jmmelle@tajamar.es
JUAN CARLOS REY	jcrey@tajamar.es
JUAN IGNACIO ACEBRÓN	jiacebron@tajamar.es
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ	jjjimenez@tajamar.es
JUAN JOSÉ JORGE	jjjorge@tajamar.es
JUAN MILLÁN	jmillan@tajamar.es
LUIS ARENAL	larenal@tajamar.es
LUIS ELEJALDE	lejejalde@tajamar.es
MARIO RODRÍGUEZ	mrodriguez@tajamar.es
PEDRO TABOADA	ptaboada@tajamar.es
RAÚL PASCUAL	rpascual@tajamar.es
ROBERTO JUANES	rjuanes@tajamar.es
ROBERTO SÁNCHEZ	rsanchez@tajamar.es
RODRIGO LÓPEZ	rlopez@tajamar.es
RUBÉN RODRÍGUEZ	rrodriguez@tajamar.es
SANTIAGO DE LAS HERAS	sheras@tajamar.es
TOMÁS SUÁREZ	tsuarez@tajamar.es
VIRGILIO LARA	vlara@tajamar.es

CUESTIONES DOCENTES GENERALES EN SECUNDARIA

A continuación, mencionamos algunos aspectos docentes generales para las asignaturas de toda la Secundaria. Lógicamente, no todos los aspectos se aplican de igual manera en todas las materias. Hay excepciones en aquellas que por su carácter propio no se adecúen a este marco general. Puede ser el caso de asignaturas más prácticas como Educación Física, Tecnología u otras.

Contenido de Exámenes Departamentales

Los exámenes departamentales, idénticos en todas las aulas y realizados simultáneamente, son:

- Los Finales de cada evaluación.
- La Convocatoria Final de Junio.
- Las Recuperaciones de Asignaturas Pendientes de Cursos Anteriores.

También son coordinados desde el departamento otras convocatorias, de modo que la *dificultad sea la misma* en todas las aulas, pero con ligeros cambios, ya que se realizarán en distintos momentos en cada clase, coincidiendo con las horas previstas en el horario para cada materia. Por ello, también se prepararán para una menor duración, teniendo más tiempo todos los alumnos cuya adaptación temporal esté prevista. Los exámenes que pertenecen a esta categoría son:

- Los exámenes de InterEvaluación de cada periodo.
- Las Recuperaciones y Mejoras de Nota de cada evaluación.

En continuidad con lo realizado en el curso anterior:

1. En los **exámenes Finales de cada evaluación**, los contenidos serán de **toda la materia trabajada en ese trimestre**. Lógicamente, algunas materias, a través del departamento podrán llevar a cabo otra praxis, siempre que se preserve la posibilidad de volver a ser evaluado de los contenidos no superados en la InterEvaluación. En cualquier caso, todas las materias deberán tener explicitado en la programación de familias la ponderación de **los exámenes o controles de Tema, InterEvaluación y Final de evaluación**.

2. En los exámenes **Finales de junio**, los alumnos con alguna evaluación suspensa se examinarán de dichas evaluaciones, así como de los contenidos mínimos de las evaluaciones aprobadas.

Recuperaciones y Mejoras de Nota

Boletines Provisional y Definitivo

Es posible presentarse a la *mejora de notas* en asignaturas aprobadas con *calificación igual o superior a 6*, simultáneo a las recuperaciones de las dos primeras evaluaciones. Por ello, se entrega un **Boletín Provisional** de notas tras los exámenes de evaluación, con el que se podrá elegir las asignaturas para recuperar o subir nota.

Una vez realizados los exámenes de recuperación y mejora de nota, se entrega del **Boletín Definitivo** de la evaluación, en una reunión de padres.

Este sistema se realizará únicamente en las dos primeras evaluaciones, ya que en la tercera no contamos con recuperaciones. En este caso, son los exámenes finales ordinarios de junio los indicados para recuperar y subir la nota de todo el curso, no solo de la tercera evaluación.

Recordamos de manera esquemática las características de este proceso de Recuperaciones y Mejora de Notas:

- Cualquier alumno tiene **derecho a presentarse a recuperar todas las asignaturas que tenga suspensas**.
- Si alguien no ha tenido **ningún suspenso**, puede presentarse libremente a subir nota, con las siguientes limitaciones:
 - Máximo tres materias, elegidas del listado usado para la convocatoria final de junio. Se pueden ver en el cuadro adjunto.
 - Calificación igual o superior a 6, en dichas materias elegidas para subida.

1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
● Matemáticas	● Matemáticas	● Matemáticas	● Matemáticas
● Lengua	● Lengua	● Lengua	● Lengua
● Inglés	● Inglés	● Inglés	● Inglés
● Geografía e Historia	● Geografía e Historia	● Geografía e Historia	● Biología / Economía
● Biología	● Physics & Chemistry	● Física y Química	● Física y Química / Latín

- Los alumnos **con menos de tres suspensos**, además de las materias no superadas, podrán completar hasta tres exámenes con las asignaturas que deseen del listado mencionado.

Cálculo de la Nota en Boletines Definitivos de Evaluación

Después de los exámenes de Recuperación y Mejora de nota, se calculará:

- En **materias suspensas** en el boletín provisional, la calificación de la recuperación será:
 - *No Presentado*, si no hace el examen previsto para recuperar.
 - Si no ha llegado a un 5 en la recuperación, se calificará con la nota del examen de recuperación.
 - Caso de haber sacado más de un 5 en la recuperación, la nota final será la media entre la nota provisional de la evaluación y la del examen recuperado. Si esa media es inferior a 5 puntos, se calificará con un 5 (aprobado).
- En **materias hechas para subida de nota**, ya aprobadas en el boletín provisional:
 - Se calculará como la media entre la nota del Boletín Provisional y la del examen de Mejora de Nota, como se ha mencionado para las asignaturas que se recuperan.
 - Como consecuencia de un examen de subida de nota, **no se podrá bajar más de un punto** en la nota obtenida en el boletín provisional de la evaluación.
 - Dado que se debe tener un 6 o más para presentarse a mejorar, nunca se puede suspender como causa de una subida de nota.
 - Además, el alumno presentado a subir nota podrá decidir hasta el momento de recogida del examen si quiere que se le corrija y tenga en cuenta la nota de dicha subida de nota. Deberá entregar y dejarlo muy claro, junto al nombre.

Periodo de Repaso y Exámenes Finales

Tras los exámenes de la tercera evaluación, no se tendrá la habitual convocatoria de Recuperaciones y Mejoras de Nota, sino que comenzará un periodo de repaso antes de los Exámenes Finales de Curso, que se celebrarán los últimos días de clase.

Exámenes Finales de Junio

En los últimos días del periodo lectivo se realizarán unos exámenes globales de todas las materias a los que deberán presentarse todos los alumnos, en función de su situación personal que más adelante detallaremos.

Estos exámenes tendrán las siguientes características.

- Se celebrarán todos en horario de mañana y la duración de cada uno será de 1h y media, con media hora extra para adaptaciones. En concreto:
 - 9 a 10:30 primer examen (hasta las 11h. si hay adaptación)
 - Descanso todos de 11 a 11:30.
 - 11:30 a 13 segundo examen (hasta las 13:30 si hay adaptación)
- Los exámenes serán con el contenido separado por evaluaciones.
- Un alumno con evaluaciones suspensas hace las pendientes y los objetivos mínimos del curso.

En función del contexto en que se encuentre cada alumno, tal y como hemos dicho, se tiene que atender a dos diferentes situaciones.

Una persona con todo aprobado deberá

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Hacer un **mínimo de 5 materias** troncales. En 3º y 4ºESO se puede elegir entre dos troncales de opción:

1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO Letras	4ºESO Ciencias
LEN	LEN	LEN	LEN	LEN
ING	ING	ING	ING	ING
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
GeH	GeH	GeH	GeH	GeH
BIO	FyQ	BIO o FyQ	LAT o ECO	BIO o FyQ

- Puede presentarse a subir nota en todas las que quiera.
- Para acceder a la Mención de Honor, deberá hacer el examen de dicha materia.

Un alumno con alguna materia suspensa deberá

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Eliminará una materia troncal de los finales por cada asignatura suspensa que comporte examen teórico. Es decir, si una materia no tiene examen final teórico no eliminará una materia troncal.

Cálculo de la Nota final de Curso

Tras haber terminado todos los exámenes, la calificación final del curso en cada materia se obtendrá atendiendo a estas dos posibilidades.

Si se ha aprobado esa asignatura y se hace examen final de esa materia:

- En primer lugar, se debe calcular la media redondeada de las tres evaluaciones. Nos referiremos a esta nota como *media del curso*.
- Se subirá un punto si se obtiene en el final una nota superior a la *media del curso*.
- Se mantendrá la nota media, si se saca entre un 4 redondeando y esa *media del curso*.
- Se podrá bajar un punto si se saca menos de un 4 en dicho examen final, salvo que la *media del curso* sea un 5.

Si se ha presentado a recuperar alguna evaluación en el examen final:

- Si *recupera las evaluaciones suspensas*, la nota será la media redondeada de todas las evaluaciones.
- Si *no recupera todas las evaluaciones pendientes*, la nota será la media de las tres evaluaciones más la nota del examen final (sumar las 4 notas y dividir entre 4).

RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Este apartado *sólo compete a los alumnos que están cursando 2º, 3º o 4º de ESO*, ya que ninguno de los que están realizando 1ºESO pueden tener materias pendientes de cursos anteriores de Secundaria. Desde Primaria no se mantienen materias pendientes para recuperar, aunque hubieran quedado suspensas.

Durante el curso habrá **3 convocatorias** para recuperar asignaturas que estén suspensas de cursos anteriores. Una vez que se ha aprobado el examen de una materia en una convocatoria, lógicamente, ya no debe presentarse a ninguna de las siguientes.

Los tres momentos previstos para estas pruebas serán:

- 1ª CONVOCATORIA: Del **lunes 16 al viernes 20 de septiembre** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 2ª CONVOCATORIA: Del **lunes 3 al viernes 7 de febrero** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 3ª y última CONVOCATORIA: Será el **martes 3 de junio** de 15:00 a 17:00 y tendrá que realizar en esas dos horas los exámenes de las asignaturas suspensas, si tuviera más de una.

Diversificación curricular 4ºESO

Estructura y características:

1. El programa de diversificación curricular se ordenará bajo una metodología específica en ámbitos de conocimiento, actividades prácticas y materias. Este programa tendrá una duración de dos cursos académicos y se impartirá en tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria.

2. El segundo curso del programa de diversificación curricular se organizará en las siguientes materias y ámbitos:

a) **Ámbito Científico-tecnológico**, que integrará los aspectos básicos del currículo de las materias de Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química y Digitalización.

b) **Ámbito Lingüístico y Social**, que integrará los aspectos básicos del currículo de las materias de Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura.

c) Lengua Extranjera: Inglés.

d) Educación Física.

e) Formación y Orientación Personal y Profesional.

f) Religión.

g) Una materia optativa de las establecidas por la consejería competente en materia de Educación, que forme parte de la oferta formativa del centro para todo su alumnado, concretamente, Proyecto en creación audiovisual y plástica.

Recuperación de asignaturas para alumnos del grupo de Diversificación

Los alumnos que forman parte del grupo de diversificación tienen la oportunidad de recuperar las asignaturas pendientes de cursos anteriores superando las asignaturas correspondientes del curso actual. A continuación, se explica el procedimiento:

Procedimiento General

1. **Recuperación de materias específicas:** Si un alumno tiene asignaturas pendientes de cursos anteriores, podrá recuperarlas aprobando la misma asignatura en el curso presente.

Ejemplo: Un alumno con Inglés pendiente de 1º y 2º de ESO podrá recuperar ambas asignaturas si aprueba el Inglés del presente curso.

2. **Recuperación de asignaturas incluidas en ámbitos:** En el caso de asignaturas que formen parte de un ámbito, existen dos maneras de recuperarlas:

- **Aprobando el ámbito completo:** Si el alumno supera el ámbito en su totalidad, se considerará que ha recuperado todas las asignaturas incluidas en él.
- **Aprobando la asignatura específica dentro del ámbito:** Si el alumno no supera el ámbito completo, pero aprueba una asignatura específica dentro de ese ámbito, se dará por recuperada dicha materia.

Ejemplo: Un alumno con Biología y Geología pendiente de 1º de ESO podrá recuperarla aprobando el ámbito al que pertenece o aprobando únicamente la parte de Biología y Geología dentro de dicho ámbito.

Calificación en el expediente

Es importante tener en cuenta que, para las asignaturas recuperadas mediante este procedimiento, la calificación que aparecerá en el expediente será siempre un 5, independientemente de la nota obtenida en el presente curso. Si el alumno desea obtener una calificación superior a 5 en su expediente, deberá presentarse a los exámenes de recuperación de asignaturas pendientes, tal y como se explica en el punto anterior de este cuadernillo.



DEPARTAMENTO DE LENGUA

Asignatura: **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota en cada evaluación se obtendrá según los siguientes porcentajes:

- **EXÁMENES, 70%:** para poder aprobar la evaluación, será necesario obtener una nota mínima en cada parte (la de lengua y la de literatura). Si no es así, la evaluación estará suspensa, aunque la suma del resto de factores sea superior a 5.
- **REDACCIONES, 15%:** para calcular esta nota, se hará la media de las calificaciones obtenidas en las diferentes redacciones.
- **LIBRO, 15%:** aprobar la lectura propuesta por el profesor.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada de los contenidos por evaluación:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Tipología textual: Textos expositivos. Principales características lingüísticas de estos textos. Géneros expositivos más frecuentes.
 - Redacción: coherencia y cohesión del texto. Redacción de textos expositivos.
 - Morfología: Repaso de las categorías gramaticales. Procesos de formación de palabras: flexión, derivación, composición y parasíntesis. Análisis morfológico de la palabra.
 - Léxico: sinonimia y familia léxica.
 - Sintaxis: análisis de todos los sintagmas salvo el Sintagma Verbal. Sujeto: tipos y oraciones impersonales.
 - Literatura: Neoclasicismo, Romanticismo y Realismo: principales autores y obras.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Tipología textual: Textos argumentativos. Características lingüísticas y literarias; principales géneros de opinión.
 - Redacción: los conectores de tipo lógico. Precisión léxica. Redacción de textos argumentativos.
 - Morfología: Principales afijos derivativos para formar palabras.
 - Léxico: palabras baúl. El adjetivo.
 - Sintaxis: complementos verbales. Perífrasis y locuciones verbales. Oraciones coordinadas.
 - Literatura: Modernismo, Generación del 98, Vanguardias y Generación del 27: principales autores y obras más representativas.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Tipología textual: textos periodísticos informativos y argumentativos. Textos publicitarios.
 - Redacción: objetividad y subjetividad en los textos periodísticos. Estilo literario en la publicidad.
 - Morfología: repaso de las categorías gramaticales.
 - Léxico: el verbo.
 - Sintaxis: la oración subordinada: tipos y función dentro de la oración principal.
 - Literatura: literatura española de posguerra: narrativa y poesía. Literatura hispanoamericana del siglo XX.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Asignatura: **MATEMÁTICAS (Opción Ciencias)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (80%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
 - **Exámenes departamentales (50%).** El examen de Evaluación se preguntará toda la materia de esa evaluación.
 - **Resto de controles (30%).** Al final de la evaluación, el examen departamental de Interevaluación contará entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20%).** La realización de trabajos y actividades en clase y en casa supondrá un 20%. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. Así mismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, con un 10% restante.

NOTA: Para poder aprobar tanto la Interevaluación como la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, se muestra una previsión de la distribución de contenidos a lo largo del curso. Alguno de los bloques temáticos puede cambiar de evaluación por reajustes en la programación.

PRIMERA EVALUACIÓN

- T1. Semejanza y triángulos.
- T2. Trigonometría.
- T3. Números reales.
- T4. Polinomios.
- T5. Ecuaciones, sistemas y problemas.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- T6. Inecuaciones.
- T7. Funciones.
- T8. Exponencial y Logarítmica: funciones y ecuaciones.
- T9. Sucesiones y Límites.
- T10. Geometría. Vectores y ecuaciones de la recta.

TERCERA EVALUACIÓN

- T11. Derivadas.
- T12. Combinatoria.
- T13. Probabilidad.
- T14. Estadística (repaso).

Las recuperaciones y mejoras de nota, al igual que la convocatoria final de junio, se atenderán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.

	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Asignatura: CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (PICIT - Opción Ciencias)	CURSO 4º ESO
	<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (80%).** Se elaborará a partir de las notas de los trabajos y los controles realizados durante la evaluación.
 - **Trabajos departamentales (50%).** El Trabajo de Evaluación comprenderá toda la materia de esa evaluación.
 - **Resto de controles (30%).** Al final de la evaluación, el trabajo departamental de Interevaluación contará entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20%).** La realización de trabajos y actividades en clase y en casa supondrá un 20%. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo y desarrollos realizados cuando lo considere oportuno. Asimismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, con un 10% restante.

NOTA: Para poder aprobar tanto la Interevaluación como la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el departamental** correspondiente.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, se muestra una previsión de la distribución de contenidos a lo largo del curso. Alguno de los bloques temáticos puede cambiar de evaluación por reajustes en la programación.

Esta materia desarrollará la metodología de proyectos con actividades en grupo y colaborativas. Los alumnos deberán elaborar y defender un proyecto creado en grupo a lo largo del curso, mediante la elaboración de la documentación oportuna y la presentación de un documento final.

El desarrollo del Proyecto de Investigación se lleva a cabo a través de un trabajo de aplicación práctica en el que se desarrolla el conocimiento científico a través del proceso de investigación, contrastando la información sugerida por la IA con la encontrada en las publicaciones científicas y técnicas fidedignas.

PRIMERA EVALUACIÓN

- Introducción a la investigación científica, búsqueda y verificación de información. Historia e importancia de la ciencia.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- Planificación y ejecución de proyectos de índole científica. Recursos documentales.

TERCERA EVALUACIÓN

- Análisis e interpretación de resultados. Comunicación científica.

Las recuperaciones y mejoras de nota, al igual que la convocatoria final de junio, se atenderán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Asignatura: **MATEMÁTICAS (Opción Humanidades)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (80%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
 - **Exámenes departamentales (50%).** El examen de Evaluación se preguntará toda la materia de esa evaluación.
 - **Resto de controles (30%).** Al final de la evaluación, el examen departamental de Interevaluación contará entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20%).** La realización de trabajos y actividades en clase y en casa supondrá un 20%. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. Así mismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, con un 10% restante.

NOTA: Para poder aprobar tanto la Interevaluación como la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, se muestra una previsión de la distribución de contenidos a lo largo del curso. Alguno de los bloques temáticos puede cambiar de evaluación por reajustes en la programación.

PRIMERA EVALUACIÓN

- T1. Semejanza y triángulos
- T2. Trigonometría
- T3. Números reales
- T4. Polinomios

SEGUNDA EVALUACIÓN

- T5. Ecuaciones, sistemas y problemas
- T6. Inecuaciones
- T7. Funciones

TERCERA EVALUACIÓN

- T8. Combinatoria
- T9. Probabilidad
- T10. Estadística

Las recuperaciones y mejoras de nota, al igual que la convocatoria final de junio, se atenderán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Asignatura: **MATEMÁTICAS (Opción Profesional)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** Se elaborará con las notas de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación según lo explicado en el apartado de exámenes y será necesario obtener como mínimo un 4 en la media de la nota de los exámenes.
- **PROCEDIMIENTOS: 30 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas...
- **ACTITUD: 10%** Actitud mostrada hacia el desarrollo de la asignatura.

En cada examen entrará exclusivamente la materia explicada para dicho examen.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Repaso curso anterior
 - Números y fracciones
 - Potencias y raíces
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Proporcionalidad
 - Polinomios
 - Ecuaciones y problemas
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Sistemas de ecuaciones y problemas
 - Estadística
 - Probabilidad
 - Repaso de los principales contenidos del curso



DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Asignatura: **INGLÉS (Opción Ciencias y Humanidades)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El área de Inglés utilizará la **evaluación continua** y calificará cada una de las cuatro siguientes destrezas por separado: **Reading & Writing**, **Listening**, **Use of English (Grammar & Vocabulary)** y **Speaking**. Así, la calificación final de cada evaluación en dos parciales A/B y C/D/E se registrará por los siguientes criterios:

- A. **Reading & Writing (40%)**: comprensión y expresión escritas.
- B. **Listening (10%)**: comprensión oral.
- C. **Use of English (30%)**: gramática y vocabulario.
- D. **Speaking (10%)**: producción oral.
- E. **Actitud y procedimientos (10%)**: atención, interés, corrección y realización de las tareas en el cuaderno, participación en clase, proyectos escritos, lectura de libros y/o presentaciones orales al final de cada evaluación.

Para aprobar, el alumno deberá obtener **un mínimo del 50%** tras hallar la media entre todas las destrezas evaluadas. Si el alumno no consiguiera un 40% en una de las destrezas, podrá compensar con las otras tres para aprobar siempre y cuando éstas estén aprobadas. En el caso de que dos o más destrezas no alcancen el 40%, no se podrá aprobar, y deberá recuperarlas. De igual forma, en el examen final de junio, el alumno habrá de obtener un mínimo del 40% para conseguir su aprobado.

Durante las 2 primeras evaluaciones, los alumnos tienen que hacer un trabajo escrito sobre aspectos socio-culturales o históricos de cualquier país anglosajón. Este proyecto, que se entregará a mediados de marzo, supondrá la base de la presentación oral obligatoria apoyada por un PPT a lo largo de la 3ª evaluación y siempre antes de la prueba final y/o extraordinaria de junio.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

Secuenciación aproximada del curso por evaluaciones. Las unidades 5, 7, 8 y 9 son las del **libro de texto «Burlington International English B2»** (Editorial Burlington), que ya han usado en 3º ESO en seis de sus unidades, y el libro de actividades (*Activity Book*) es el que se entregará al inicio del curso. Los **contenidos mínimos** para final de curso se indican **en negrita**.

1ª EVALUACIÓN

LIBRO DE ACTIVIDADES: unidades 1 (**present simple & continuous, questions, gerunds**); 2 (**past simple & continuous, adjectives**); 3 (**present perfect simple & continuous**); 4 (**comparison of adjectives & adverbs, some/any**); 5 (**past perfect simple, prefixes**) y 6 (**future time**).

2ª EVALUACIÓN

LIBRO DE TEXTO: unidades 8 (**conditionals & temporals**) y 9 (**relative pronouns & clauses**).

LIBRO DE ACTIVIDADES: unidades 4 (**relative clauses**); 6 (**conditionals, temporals**) y 9 (**modal verbs**).

3ª EVALUACIÓN

LIBRO DE TEXTO: unidades 5 (**passive voice & causative**) y 7 (**reported speech & inversions**)

LIBRO DE ACTIVIDADES: unidades 7 (**passive voice, prepositions**), 8 (**reported speech**) y 10 (**verbal tenses review**).



DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Asignatura: **INGLÉS (Opción Profesional)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación. Los exámenes tendrán un valor del 80% sobre la nota final, mientras que el procedimiento y la actitud tendrán un valor del 20%:

- **Use of English (40%):** gramática, léxico
- **Reading, Writing (30%):** comprensión oral y escrita y expresión escrita
- **Listening and Speaking (10%):** comprensión oral
- **Procedimientos y actitud (20%):** tanto el trabajo en clase como el de casa, participación y actitud en clase, proyectos escritos, presentaciones, lecturas, etc.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES POR EVALUACIONES:

A continuación, se expone una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones, así como el contenido a superar en cada evaluación. Se trata de una evaluación continua. Esta secuenciación estará sujeta a modificaciones, según el criterio del Departamento y según las circunstancias del desarrollo del curso. Las unidades se refieren al libro de texto *Burlington TEAMWORK ESO 3 Student's book* de la editorial *Burlington Books*.

PRIMERA EVALUACIÓN: *Unidades 1 a 3*

SEGUNDA EVALUACIÓN: *Unidades 4 a 6 (examen de unidades 1 a 6)*

TERCERA EVALUACIÓN: *Unidades 7 a 9 (examen de unidades 1 a 9)*

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

1. Las evaluaciones se podrán recuperar de dos formas:

- Con un examen de recuperación a realizar tras la evaluación ordinaria. Los contenidos del examen serán los contenidos gramaticales y de léxico vistos en la evaluación a recuperar, la comprensión lectora de un texto escrito y la comprensión de un texto oral. La calificación se hará de dos formas:
 - Examen (80%) + Procedimientos (20%), siempre que el alumno haya cumplido con los procedimientos en su totalidad (es decir, que tenga entregadas todas las tareas del cuaderno)
 - Examen (100%) – siempre que el alumno no haya cumplido con los procedimientos en su totalidad (es decir, que no haya entregado todas las tareas del cuaderno)

En ambos casos, el alumno tendrá que conseguir un mínimo de 5 puntos sobre 10 para recuperar la evaluación.

- Aprobando la evaluación siguiente. Al tratarse de evaluación continua, si el alumno supera la evaluación siguiente a la suspensión, recupera la evaluación anterior.

2. Los otros momentos de recuperación serán los exámenes de junio durante convocatoria **ordinaria**. Los exámenes incluyen los objetivos fundamentales de todo el curso, independientemente del número de evaluaciones suspensas.

El Departamento de Inglés de Secundaria se reserva el derecho de modificar estos criterios de recuperación en caso necesario.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Se elaborará con el examen y otros ejercicios y actividades que el profesor indique en cada evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 30%** se elaborará a través de la corrección del trabajo en clase y de las actividades que indique el profesor a lo largo de la evaluación.
- Para obtener la calificación de **Sobresaliente** será necesaria la **lectura** y reseña de un libro por evaluación. En algunos casos, también podrá ser el análisis de una película, serie, o actividades similares propuestas por el profesor. Igualmente, será posible realizar dicho trabajo para subir hasta 0,5 en la evaluación en aquellos alumnos que no tengan la calificación de sobresaliente.
- La **calificación positiva del cuaderno** de trabajo realizado durante la evaluación será imprescindible para aprobar dicha Evaluación.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

1ª Evaluación:

Unidad 1: El Antiguo Régimen y la Ilustración

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. La Guerra de Independencia en España

Unidad 3: Restauración, liberalismo y nacionalismo

2ª Evaluación:

Unidad 4: Revolución industrial y sociedad de clases

Unidad 5: La Segunda Revolución Industrial y el imperialismo colonial

Unidad 6: Primera Guerra Mundial y Revolución rusa

3ª Evaluación:

Unidad 7: El periodo de Entreguerras

Unidad 8: La Segunda Guerra Mundial y la Descolonización

Unidad 9: La Guerra Fría y la dictadura franquista

Repaso del curso y examen de mínimos



DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Asignatura: **RELIGIÓN CATÓLICA**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación, recuperación y nota final, según el caso, se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo con el siguiente baremo:

- **EXAMEN:** 70 % de la nota. Los exámenes se valoran sobre siete puntos. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).
- **TRABAJOS:** 20 % de la nota de evaluación. Se valora sobre dos puntos. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas de evaluación.
- **ACTITUD:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
1-2. Qué es la Iglesia: Naturaleza, misiones, miembros y notas de la Iglesia. Jesús funda la Iglesia	6-9. Edad Media: Los pueblos bárbaros. La Iglesia en la Edad Media. Órdenes mendicantes. Cisma de oriente. Arte románico, bizantino y gótico	16. Las ideologías de los últimos siglos: La Iglesia ante el racionalismo y el materialismo
3-5. Primeras expansiones de la Iglesia: Las persecuciones en el imperio romano. Arte paleocristiano y romano	10-15. Las grandes reformas: Cisma de occidente. Lutero. Concilio de Trento. Arte renacentista y barroco	17-18. La Iglesia en la actualidad: La historia de la Iglesia en la actualidad. Arte contemporáneo



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** El 50% corresponde a la media de los exámenes prácticos que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 5 para poder aprobar la evaluación. El 10% restante corresponde a exámenes teóricos sobre vocabulario en inglés relacionado con la asignatura. Es necesario aprobar dichos exámenes para aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje, la puntualidad y uniformidad.
- **ACTITUDES: 20 %:** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas.

Si algún alumno tiene tres ausencias no justificadas la evaluación correspondiente la tendrá suspensa. Si algún alumno tiene tres ausencias justificadas deberá elaborar un trabajo que compense esas pérdidas de clases. Debido a que es una asignatura práctica.

Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario por evaluación que le subirá un punto sobre la nota final. Además, los alumnos asistiendo al Cross del colegio y al Festival de las familias podrán tener otro punto adicional.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - **Valoración condición Física y Salud.** Test de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
 - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Altura. Aprendizaje sobre la Altura. Desarrollo de las cualidades de salto.
 - **Natación.** Valoración del nivel. Desarrollo de la condición física, flotabilidad, respiración. Mejora de los estilos crol, espalda y braza. Hábitos de higiene.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - **Juegos y Deportes. Flag rugby.** Aprendizaje sobre rugby. Desarrollo de las cualidades de desplazamientos con y sin balón, pases, defensa y ataque.
 - **Juegos y Deportes. Baloncesto.** Aprendizaje sobre el baloncesto. Desarrollo de las cualidades de bote de balón, desplazamientos, pases, tiros y entradas a canasta.
 - **Natación.** (Salvamento Acuático). Nociones básicas sobre el Salvamento Acuático.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - **Valoración final de la condición Física.** Test de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
 - **Juegos y Deportes. Voleibol.** Aprendizaje sobre el voleibol. Desarrollo de las cualidades de bloqueos, remates, saques, desplazamientos, defensa y ataque.
 - **Natación.** Waterpolo. Aprendizaje del waterpolo



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Asignatura: **FÍSICA Y QUÍMICA (Opción Ciencias)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS 80 %.** Se elaborará con la media de los dos o tres exámenes que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 4,5 para poder aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones: (Los conceptos teóricos y ejercicios se proporcionan en un cuadernillo de apuntes)

- PRIMERA EVALUACIÓN:
 - El movimiento de los cuerpos: rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado
 - Movimiento circular
- SEGUNDA EVALUACIÓN:
 - Las fuerzas y dinámica
 - Gravitación
 - Calorimetría
- TERCERA EVALUACIÓN:
 - Formulación química inorgánica
 - Elementos y enlaces químicos



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Asignatura: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (Opción Ciencias)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:**

- **60%**. Examen final de la evaluación. Es necesario que la media sea superior o igual a 4 para poder aprobar la evaluación. En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspensas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.
- **15%**. Controles, exámenes orales y preguntas de clase.
- **PROCEDIMIENTOS: 15%**. Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. En el caso de suspender la parte de procedimientos, el alumno deberá entregar un trabajo para poder superar la evaluación.
- **ACTITUD: 10%**. El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, la creación de un buen clima...

PRÁCTICAS: Elaboración de un informe de prácticas que permitirá subir hasta 0,5 puntos.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN**
 - **Unidad 1** La Tierra en el universo
 - **Unidad 2** La tectónica de placas
 - **Unidad 3** La historia de la Tierra
- **SEGUNDA EVALUACIÓN**
 - **Unidad 4** El origen de la vida
 - **Unidad 5** La célula
 - **Unidad 6** Genética molecular
- **TERCERA EVALUACIÓN**
 - Unidad 7** La herencia genética
 - Unidad 8** Alteraciones genéticas
 - Unidad 9** La evolución de los seres vivos



DEPARTAMENTO DE ARTE

Asignatura: **EXPRESIÓN ARTÍSTICA (Opción Ciencias)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:** 80 % Exámenes prácticos y teóricos (aportación)
- **PROCEDIMIENTOS:** 20 % Trabajo de clase, Presentación, Organización, Comportamiento,

El alumno ha de acudir siempre a clase con el cuaderno (o carpeta con Din A4 blancos) y los útiles de la asignatura.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Normalización y croquización. Normas fundamentales UNE, ISO. La croquización. Acotación.
 - Trazados fundamentales en el plano.
 - Proporcionalidad y semejanza, escalas.
 - Polígonos.
 - Relaciones geométricas.
 - Transformaciones geométricas.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Tangencias y Aplicaciones.
 - Curvas técnicas. Definiciones y trazado, como aplicación de tangencias.
 - Curvas cónicas. Definición y trazado.
 - Sistemas de representación.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Sistema Diédrico I. Representación del punto, recta y plano.
 - Sistemas de representación:
Fundamentos de los sistemas de representación. Características fundamentales. Utilización óptima de cada uno de ellos. Sistemas axonométricos: Isometría y perspectiva caballera. Representación de sólidos.
 - Repaso de todo el temario dado en el curso.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizarán diversos exámenes que medirán los conocimientos de los alumnos. A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS:** 80 %. Se elaborará con las notas de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación según lo explicado en el apartado de exámenes y será necesario obtener como mínimo un 4 en la media de la nota de los exámenes.
- **PROCEDIMIENTOS:** 10 %. Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES:** 10%. El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas...

En cada evaluación, el examen del parcial valdrá un 50% y el final un 50% de la nota de conocimientos, exceptuando, como se aclaró anteriormente, la tercera evaluación en la que sólo habrá un examen.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Ideas económicas básicas.
 - Economía: Macroeconomía y Microeconomía.
 - Empresa e Iniciativa Emprendedora.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Economía Personal.
 - Soft Skills y las competencias del futuro en la empresa del siglo XXI.
 - El mercado laboral en España.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Economía financiera básica.
 - Economía Internacional.
 - Ingresos y Gastos del Estado.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación, recuperación y nota final, según el caso, se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo con el siguiente baremo:

- **EXAMEN:** 70 % de la nota. Los exámenes se valoran sobre siete puntos. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).
- **TRABAJOS:** 20 % de la nota de evaluación. Se valora sobre dos puntos. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas de evaluación.
- **ACTITUD:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
1. Qué es la filosofía	4. La pregunta sobre el mundo	6. La ética en la filosofía
2. La pregunta sobre el origen	5. La pregunta sobre el hombre	7. El hombre y la sociedad
3. Realidad y metafísica		

	DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES	CURSO
	Asignatura: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL (Opción Humanidades y Profesional) <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS: 50 %** correspondiente con la nota de la revisión del portfolio de aula.
- **PROCEDIMIENTOS y ACTITUDES: 50 %** correspondiente con la nota de los trabajos que se manden para casa (30%) y las dinámicas realizados durante las clases, así como la participación durante las sesiones (20%).

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:** El ser humano y el conocimiento de uno mismo:
 - Visión y conocimiento del ser humano.
 - Las dimensiones de la persona.
 - Del temperamento al carácter.
 - Antropología y sociología.
 - Prestaciones básicas y seguridad social.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:** Formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta:
 - Aprendizaje y ser humano.
 - Construcción del sentido de competencia y logro.
 - Relaciones e interacciones con los demás.
 - Orientación hacia la formación académica y profesional.
 - Exploración del entorno profesional
- **TERCERA EVALUACIÓN:** Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo
 - Plan de autoconocimiento.
 - Plan de formación académico y profesional.
 - La búsqueda de empleo.
 - Toma de decisiones



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 80 %.** Se obtendrá con la media de los dos exámenes que se efectuarán en cada evaluación. Alcanzar una media superior a 4 entre esos dos exámenes es indispensable para sumar los procedimientos y actitudes.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES: 20 %.** Elaboración de los trabajos que se manden para casa y el realizado durante las clases. El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

	1ª EVAL.	2ª EVAL.	3ª EVAL.
Introducción	-El indoeuropeo -Pronunciación -Lengua flexiva		
Morfología	-1ª declinación -2ª declinación -Tema de presente indicativo activo	-Adjetivos de 1ª clase -3ª declinación -Tema de perfecto indicativo activo	-Adjetivos de 2ª clase -4ª declinación -5ª declinación
Sintaxis	-Sintaxis de los casos I	-Sintaxis de los casos II	-Oraciones coordinadas
Cultura	-La Guerra de Troya	-Religión y mitología -Saturno -Júpiter	-Juno -Minerva -Plutón

MATERIALES

Los materiales didácticos necesarios serán facilitados por el profesor.

El alumno deberá tener el diccionario ilustrado Latín-Español, Español-Latín; Editorial Vox-Spes.

RECUPERACIONES

Las evaluaciones se podrán recuperar en dos momentos distintos:

1. En el examen de recuperación después de la evaluación. El alumno se examinará de la evaluación entera. La nota de recuperación será un 5.
2. En la convocatoria ordinaria. El alumno se examinará del contenido de las evaluaciones suspensas.

	DEPARTAMENTO DE ARTE	CURSO
	Asignatura: PROYECTO: CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PLÁSTICA (Opción Profesional)	4º ESO
<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %** Se elaborará con la media de los proyectos a presentar.
- **PROCEDIMIENTOS: 30 %** Realización de los trabajos teóricos y las prácticas realizadas durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES: 10 %** El profesor valorará el comportamiento en el aula, el trabajo durante las clases y la originalidad de los proyectos.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Boceto y reglas básicas del dibujo conceptual.
 - Teoría del color, las bellas artes y el diseño.
 - Pintura y escultura. Proyecto artístico.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Comunicación gráfica. Historia del diseño.
 - Diseño tridimensional, industrial y producto.
 - Diseño textil y calzado. Historia de la moda.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Producción y edición fotográfica.
 - Diseño audiovisual y edición. Historia del cine.
 - Portfolio de trabajo.



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Asignatura: **DIGITALIZACIÓN (Opción Profesional)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %** Se elaborará con la media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 30 %** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES: 10 %** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas...

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

PRIMERA EVALUACIÓN:

- Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación.
- Aplicaciones de productividad: Procesadores de Texto. Word.

SEGUNDA EVALUACIÓN:

- Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Búsqueda de información.
- Aplicaciones de productividad: Hojas de Cálculo. Presentaciones. Canva

TERCERA EVALUACIÓN:

- Comunicación. Creación de Blog
- Seguridad y bienestar digital. Ciberseguridad. Seguridad de dispositivos.
- Ciudadanía digital crítica. Interactividad en la red. Gestiones administrativas: DNIe electrónico.
- Proyecto final.



TRABAJO INTERDEPARTAMENTAL

Asignatura: **TAD - Trabajo Académicamente Dirigido**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CONDICIONES GENERALES

En 4º ESO puede hacerse de *modo voluntario* un Trabajo Académicamente Dirigido (TAD). Aunque es voluntario, se anima a presentarlo a los alumnos que lo deseen. Es un buen trabajo de investigación y desarrollo, y ayuda a mejorar la nota final de curso. Puede hacerse y presentarse en castellano o inglés. La inscripción (hasta el 25 de noviembre) conlleva la aceptación del trabajo.

Una vez aprobado el TAD, se subirá la nota final de la asignatura elegida (e Inglés si se presenta así), la décima parte de la nota obtenida en el TAD (por ejemplo, si se ha sacado un 10, subirá un punto). Summa cum laude, que es la máxima calificación, solo puede obtenerse hasta el 16 de abril; el plazo de entrega termina el 10 de abril).

Se trata de un trabajo elegido por el alumno y dirigido por un profesor (que nombra el departamento a petición del alumno, si es posible) que irá orientando al alumno durante el proceso. Será bueno comunicarse por correo electrónico. El proceso tiene cuatro etapas, aunque pueden ir haciéndose las tres primeras a la vez:

1ª: Investigar sobre el tema elegido: recoger y ordenar la información (apuntes de lecturas, copia de textos, fotos, etc.), anotando su procedencia para la bibliografía.

2ª: Trabajo en Word, con las siguientes características: portada (con título, autor, imagen, fecha y el rótulo "Trabajo Académicamente Dirigido"), índice (con secciones y números de página), números de página, interlineado doble, justificado (o sea, márgenes izquierdo y derecho), tipo de letra 12, con notas y referencias a pie de página, fotos insertadas con su correspondiente pie de foto, bibliografía en la última hoja (libros y webs usadas), encuadernado, y con una extensión de 15 a 50 folios impresos por una sola cara.

3ª: PowerPoint, con portada, índice, varias diapositivas, imágenes, transiciones, efectos y que coincida con los contenidos que se van a exponer oralmente. Puede tener capturado algún fragmento de vídeo o similar, aunque el peso de la exposición recae en el alumno.

4ª: Cuando todo lo anterior esté preparado queda la exposición oral, que durará 10 minutos (apoyándose en el PowerPoint), sin que se pueda usar ningún apoyo escrito en papel o similar. Después se someterá a las preguntas que pueda hacerle el tribunal.

Cuando el profesor que ha dirigido el TAD aprueba el trabajo, el alumno entregará a D. Arturo Cañamares el trabajo encuadernado y pedirá la reserva para la exposición ante el tribunal. El tribunal estará formado por dos o más profesores convocados para evaluar su aptitud.

En su valoración, se puntuarán la calidad y especificaciones técnicas del trabajo escrito y del PowerPoint, la exposición oral, la comunicación con el público, la investigación y desarrollo del tema, las conclusiones aportadas y las respuestas a las preguntas que le formule el tribunal. La evaluación será con unas rúbricas publicadas con antelación en las clases. Al finalizar la presentación, y tras unos minutos de deliberación, se fallará y comunicará la nota al interesado.

CALENDARIO DE EXÁMENES – 4ºESO

CALENDARIO EXÁMENES 4ºESO A-B-C-D

EXÁMENES DE INTER-EVALUACIÓN

Siguiendo lo explicado en el capítulo de ordenación académica de este mismo cuadernillo, los exámenes de interevaluación se realizarán en el momento y forma designados por el profesor y departamento propio de cada materia, atendiendo a los criterios señalados de no superar dos exámenes por día y sin finalizar más tarde del último día señalado en el calendario.

1ª INTER-EVALUACIÓN		2ª INTER-EVALUACIÓN		3ª INTER-EVALUACIÓN	
Del L14 al V18 de Octubre		Del L20 al V24 de Enero		Del L31 de Marzo al V4 de Abril	

EXÁMENES DE EVALUACIÓN

1ª EVALUACIÓN					2ª EVALUACIÓN					3ª EVALUACIÓN				
DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN	DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN	DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
X 13 NOV	9.00	INGLÉS	16.00	BIO / LAT	X 19 FEB	9.00	INGLÉS	16.00	BIO / LAT	L 19 MAY	9.00	F-Q / FOPP	16.00	DIB / FIL
J 14 NOV	9.00	HISTORIA	16.00	RELIGIÓN	J 20 FEB	9.00	HISTORIA	16.00	RELIGIÓN	M 20 MAY	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	
V 15 NOV	9.00	LENGUA	16.00	ECO	V 21 MAR	9.00	LENGUA	16.00	ECO	X 21 MAY	9.00	INGLÉS	16.00	BIO / LAT
L 18 NOV	9.00	F-Q / FOPP	16.00	DIB / FIL	L 24 MAR	9.00	F-Q / FOPP	16.00	DIB / FIL	J 22 MAY	9.00	HISTORIA	16.00	RELIGIÓN
M 19 NOV	9.00	MATEMÁTICAS	16.00		M 25 MAR	9.00	MATEMÁTICAS	16.00		V 23 MAY	9.00	LENGUA	16.00	ECO
Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula					Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula					Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula				

RECUPERACIONES Y MEJORAS

- Serán en el aula, en los días indicados y en la hora de la asignatura.
- El PEC coordinará un horario con los profesores, que será el mismo para las dos convocatorias de recuperaciones y mejoras.
- En la tercera evaluación no existirán estos exámenes ya que van unidos a la convocatoria de finales.
- El examen deberá estar adaptado en tiempo para realizarlo en la hora de clase.

1ª EVALUACIÓN		2ª EVALUACIÓN	
Del L25 al V29 de Noviembre		Del M4 al V7 de Marzo	

EXÁMENES FINALES

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
L 9 JUN	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	HISTORIA
M 10 JUN	9.00	INGLÉS	11.30	DIB / FIL
X 11 JUN	9.00	LENGUA	11.30	PICIT / FOPP
J 12 JUN	9.00	F-Q / LAT	11.30	RELIGIÓN
V 13 JUN	9.00	EDUC. FÍSICA	11.30	BIO / ECO

CONVOCATORIAS DE PENDIENTES 4º ESO - CURSOS ANTERIORES (1º, 2º y 3º ESO)

Con la intención de tener un mejor seguimiento y apoyo de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores, se tendrán tres convocatorias según las fechas señaladas. Las dos primeras cubrirán una semana completa según el calendario y horario de las evaluaciones, tal y como se puede ver en los siguientes cuadros.

1ª SEMANA DE PENDIENTES					2ª SEMANA DE PENDIENTES					CONVOCATORIA EXTRA DE PENDIENTES	
Del L16 al V20 de Septiembre					Del L3 al V7 de Febrero					M3 de Junio por la tarde	
LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	FÍSICA Y QUÍMICA	LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	FÍSICA Y QUÍMICA	La tercera y última convocatoria se realizará todo un mismo día, en horario de tarde. Los detalles se fijarán cuando se acerquen dichas fechas y solo para aquellos alumnos que hayan llegado con materias pendientes a ese momento del curso.	
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLASTIC / MUSIC	MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLASTIC / MUSIC		
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN / EVCyE	MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN / EVCyE		
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	ALEM / CdIC	JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	ALEM / CdIC		
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	E. FÍSICA / C. CLAS	VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	E. FÍSICA / C. CLAS		