

INDICE DE CONTENIDO

Cuaderno 2ºESO

| | |
|--|----|
| INFORMACIÓN DE CONTACTO – PROFESORES ESO – | 3 |
| CUESTIONES DOCENTES GENERALES | 4 |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA..... | 8 |
| MATEMÁTICAS..... | 9 |
| INGLÉS..... | 10 |
| GEOGRAFÍA E HISTORIA | 11 |
| PHYSICS AND CHEMISTRY | 12 |
| EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL..... | 13 |
| TECHNOLOGY AND DIGITALIZATION | 14 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | 15 |
| RELIGIÓN CATÓLICA..... | 16 |
| OPTATIVA DE ALEMÁN | 17 |
| OPTATIVA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN | 18 |
| EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS | 19 |
| CALENDARIO DE EXÁMENES - 2ºESO | 20 |



INFORMACIÓN DE CONTACTO – PROFESORES ESO –

| NOMBRE | EMAIL |
|-------------------------|------------------------|
| AITOR BRONCANO | abroncano@tajamar.es |
| ALBERTO SÁNCHEZ | asanchez@tajamar.es |
| ÁLVARO DE LA REINA | areina@tajamar.es |
| ÁLVARO GARCÍA | agarcia@tajamar.es |
| ÁLVARO ORTEGA | aortega@tajamar.es |
| ANDRÉS OLIVARES | aolivares@tajamar.es |
| ÁNGEL MADRID | amadrid@tajamar.es |
| ANTONIO SACRISTÁN | asacristan@tajamar.es |
| ARTURO CAÑAMARES | acanamares@tajamar.es |
| BERNARDO SOPEÑA | bsopena@tajamar.es |
| DANIEL RIQUELME | driquelme@tajamar.es |
| DAVID RICO | drico@tajamar.es |
| DIEGO VILAR | dvilar@tajamar.es |
| DIEGO BURGOS | dburgos@tajamar.es |
| EMILIO DOMÍNGUEZ | edominguez@tajamar.es |
| FERNANDO GANDÍA | fgandia@tajamar.es |
| FEDERICO JOSÉ ESCRIBANO | fjescribano@tajamar.es |
| FRANCISCO PÉREZ | fperez@tajamar.es |
| FRANCISCO ALMELA | falmela@tajamar.es |
| FRANCISCO JOSÉ ARENAS | fjarenas@tajamar.es |
| IVÁN MOLINA | imolina@tajamar.es |
| JACOBO PRIETO | jprieto@tajamar.es |
| JAVIER CEBOLLADA | jcebollada@tajamar.es |
| JAVIER SÁEZ | jsaez@tajamar.es |
| JORGE NOGUEIRA | jnogueira@tajamar.es |
| JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ | jmgonzalez@tajamar.es |
| JOSÉ MARÍA MELLE | jmmelle@tajamar.es |
| JUAN CARLOS REY | jcrey@tajamar.es |
| JUAN IGNACIO ACEBRÓN | jiacebron@tajamar.es |
| JUAN JOSÉ JIMÉNEZ | jjjimenez@tajamar.es |
| JUAN JOSÉ JORGE | jjjorge@tajamar.es |
| JUAN MILLÁN | jmillan@tajamar.es |
| LUIS ARENAL | larenal@tajamar.es |
| LUIS ELEJALDE | lejejalde@tajamar.es |
| MARIO RODRÍGUEZ | mrodriguez@tajamar.es |
| PEDRO TABOADA | ptaboada@tajamar.es |
| RAÚL PASCUAL | rpascual@tajamar.es |
| ROBERTO JUANES | rjuanes@tajamar.es |
| ROBERTO SÁNCHEZ | rsanchez@tajamar.es |
| RODRIGO LÓPEZ | rlopez@tajamar.es |
| RUBÉN RODRÍGUEZ | rrodriguez@tajamar.es |
| SANTIAGO DE LAS HERAS | sheras@tajamar.es |
| TOMÁS SUÁREZ | tsuarez@tajamar.es |
| VIRGILIO LARA | vlara@tajamar.es |

CUESTIONES DOCENTES GENERALES EN SECUNDARIA

A continuación, mencionamos algunos aspectos docentes generales para las asignaturas de toda la Secundaria. Lógicamente, no todos los aspectos se aplican de igual manera en todas las materias. Hay excepciones en aquellas que por su carácter propio no se adecúan a este marco general. Puede ser el caso de asignaturas más prácticas como Educación Física, Tecnología u otras.

Contenido de Exámenes Departamentales

Los exámenes departamentales, idénticos en todas las aulas y realizados simultáneamente, son:

- Los Finales de cada evaluación.
- La Convocatoria Final de Junio.
- Las Recuperaciones de Asignaturas Pendientes de Cursos Anteriores.

También son coordinados desde el departamento otras convocatorias, de modo que la *dificultad sea la misma* en todas las aulas, pero con ligeros cambios, ya que se realizarán en distintos momentos en cada clase, coincidiendo con las horas previstas en el horario para cada materia. Por ello, también se prepararán para una menor duración, teniendo más tiempo todos los alumnos cuya adaptación temporal esté prevista. Los exámenes que pertenecen a esta categoría son:

- Los exámenes de InterEvaluación de cada periodo.
- Las Recuperaciones y Mejoras de Nota de cada evaluación.

En continuidad con lo realizado en el curso anterior:

1. En los **exámenes Finales de cada evaluación**, los contenidos serán de **toda la materia trabajada en ese trimestre**. Lógicamente, algunas materias, a través del departamento podrán llevar a cabo otra praxis, siempre que se preserve la posibilidad de volver a ser evaluado de los contenidos no superados en la InterEvaluación. En cualquier caso, todas las materias deberán tener explicitado en la programación de familias la ponderación de **los exámenes o controles de Tema, InterEvaluación y Final de evaluación**.

2. En los exámenes **Finales de junio**, los alumnos con alguna evaluación suspensa se examinarán de dichas evaluaciones, así como de los contenidos mínimos de las evaluaciones aprobadas.

Recuperaciones y Mejoras de Nota

Boletines Provisional y Definitivo

Es posible presentarse a la *mejora de notas* en asignaturas aprobadas con *calificación igual o superior a 6*, simultáneo a las recuperaciones de las dos primeras evaluaciones. Por ello, se entrega un **Boletín Provisional** de notas tras los exámenes de evaluación, con el que se podrá elegir las asignaturas para recuperar o subir nota.

Una vez realizados los exámenes de recuperación y mejora de nota, se entrega del **Boletín Definitivo** de la evaluación, en una reunión de padres.

Este sistema se realizará únicamente en las dos primeras evaluaciones, ya que en la tercera no contamos con recuperaciones. En este caso, son los exámenes finales ordinarios de junio los indicados para recuperar y subir la nota de todo el curso, no solo de la tercera evaluación.

Recordamos de manera esquemática las características de este proceso de Recuperaciones y Mejora de Notas:

- Cualquier alumno tiene **derecho a presentarse a recuperar todas las asignaturas que tenga suspensas**.
- Si alguien no ha tenido **ningún suspenso**, puede presentarse libremente a subir nota, con las siguientes limitaciones:
 - Máximo tres materias, elegidas del listado usado para la convocatoria final de junio. Se pueden ver en el cuadro adjunto.
 - Calificación igual o superior a 6, en dichas materias elegidas para subida.

| 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| ● Matemáticas | ● Matemáticas | ● Matemáticas | ● Matemáticas |
| ● Lengua | ● Lengua | ● Lengua | ● Lengua |
| ● Inglés | ● Inglés | ● Inglés | ● Inglés |
| ● Geografía e Historia | ● Geografía e Historia | ● Geografía e Historia | ● Biología / Economía |
| ● Biología | ● Physics & Chemistry | ● Física y Química | ● Física y Química / Latín |

- Los alumnos **con menos de tres suspensos**, además de las materias no superadas, podrán completar hasta tres exámenes con las asignaturas que deseen del listado mencionado.

Cálculo de la Nota en Boletines Definitivos de Evaluación

Después de los exámenes de Recuperación y Mejora de nota, se calculará:

- En **materias suspensas** en el boletín provisional, la calificación de la recuperación será:
 - *No Presentado*, si no hace el examen previsto para recuperar.
 - Si no ha llegado a un 5 en la recuperación, se calificará con la nota del examen de recuperación.
 - Caso de haber sacado más de un 5 en la recuperación, la nota final será la media entre la nota provisional de la evaluación y la del examen recuperado. Si esa media es inferior a 5 puntos, se calificará con un 5 (aprobado).
- En **materias hechas para subida de nota**, ya aprobadas en el boletín provisional:
 - Se calculará como la media entre la nota del Boletín Provisional y la del examen de Mejora de Nota, como se ha mencionado para las asignaturas que se recuperan.
 - Como consecuencia de un examen de subida de nota, **no se podrá bajar más de un punto** en la nota obtenida en el boletín provisional de la evaluación.
 - Dado que se debe tener un 6 o más para presentarse a mejorar, nunca se puede suspender como causa de una subida de nota.
 - Además, el alumno presentado a subir nota podrá decidir hasta el momento de recogida del examen si quiere que se le corrija y tenga en cuenta la nota de dicha subida de nota. Deberá entregar y dejarlo muy claro, junto al nombre.

Periodo de Repaso y Exámenes Finales

Tras los exámenes de la tercera evaluación, no se tendrá la habitual convocatoria de Recuperaciones y Mejoras de Nota, sino que comenzará un periodo de repaso antes de los Exámenes Finales de Curso, que se celebrarán los últimos días de clase.

Exámenes Finales de Junio

En los últimos días del periodo lectivo se realizarán unos exámenes globales de todas las materias a los que deberán presentarse todos los alumnos, en función de su situación personal que más adelante detallaremos.

Estos exámenes tendrán las siguientes características.

- Se celebrarán todos en horario de mañana y la duración de cada uno será de 1h y media, con media hora extra para adaptaciones. En concreto:
 - 9 a 10:30 primer examen (hasta las 11h. si hay adaptación)
 - Descanso todos de 11 a 11:30.
 - 11:30 a 13 segundo examen (hasta las 13:30 si hay adaptación)
- Los exámenes serán con el contenido separado por evaluaciones.
- Un alumno con evaluaciones suspensas hace las pendientes y los objetivos mínimos del curso.

En función del contexto en que se encuentre cada alumno, tal y como hemos dicho, se tiene que atender a dos diferentes situaciones.

Una persona con todo aprobado deberá

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Hacer un **mínimo de 5 materias** troncales. En 3º y 4ºESO se puede elegir entre dos troncales de opción:

| 1ºESO | 2ºESO | 3ºESO | 4ºESO Letras | 4ºESO Ciencias |
|-------|-------|-----------|-----------------|-------------------|
| LEN | LEN | LEN | LEN | LEN |
| ING | ING | ING | ING | ING |
| MAT | MAT | MAT | MAT | MAT |
| GeH | GeH | GeH | GeH | GeH |
| BIO | FyQ | BIO o FyQ | LAT o ECO | BIO o FyQ |

- Puede presentarse a subir nota en todas las que quiera.
- Para acceder a la Mención de Honor, deberá hacer el examen de dicha materia.

Un alumno con alguna materia suspensa deberá

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Eliminará una materia troncal de los finales por cada asignatura suspensa que comporte examen teórico. Es decir, si una materia no tiene examen final teórico no eliminará una materia troncal.

Cálculo de la Nota final de Curso

Tras haber terminado todos los exámenes, la calificación final del curso en cada materia se obtendrá atendiendo a estas dos posibilidades.

Si se ha aprobado esa asignatura y se hace examen final de esa materia:

- En primer lugar, se debe calcular la media redondeada de las tres evaluaciones. Nos referiremos a esta nota como *media del curso*.
- Se subirá un punto si se obtiene en el final una nota superior a la *media del curso*.
- Se mantendrá la nota media, si se saca entre un 4 redondeando y esa *media del curso*.
- Se podrá bajar un punto si se saca menos de un 4 en dicho examen final, salvo que la *media del curso* sea un 5.

Si se ha presentado a recuperar alguna evaluación en el examen final:

- Si *recupera las evaluaciones suspensas*, la nota será la media redondeada de todas las evaluaciones.
- Si *no recupera todas las evaluaciones pendientes*, la nota será la media de las tres evaluaciones más la nota del examen final (sumar las 4 notas y dividir entre 4).

RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Este apartado *sólo compete a los alumnos que están cursando 2º, 3º o 4º de ESO*, ya que ninguno de los que están realizando 1ºESO pueden tener materias pendientes de cursos anteriores de Secundaria. Desde Primaria no se mantienen materias pendientes para recuperar, aunque hubieran quedado suspensas.

Durante el curso habrá **3 convocatorias** para recuperar asignaturas que estén suspensas de cursos anteriores. Una vez que se ha aprobado el examen de una materia en una convocatoria, lógicamente, ya no debe presentarse a ninguna de las siguientes.

Los tres momentos previstos para estas pruebas serán:

- 1ª CONVOCATORIA: Del **lunes 16 al viernes 20 de septiembre** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 2ª CONVOCATORIA: Del **lunes 3 al viernes 7 de febrero** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 3ª y última CONVOCATORIA: Será el **martes 3 de junio** de 15:00 a 17:00 y tendrá que realizar en esas dos horas los exámenes de las asignaturas suspensas, si tuviera más de una.



DEPARTAMENTO DE LENGUA

Asignatura: **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes

- **CONOCIMIENTOS: 70 %.** Se elaborará con la media de los DOS exámenes que se tendrán en cada evaluación. Aprobar esta parte es indispensable para sumar los procedimientos.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas...Este rendimiento y aprovechamiento tiene su principal peso en la manera de presentar el cuaderno, realizar los exámenes y actitud con la que afronta la asignatura. En ningún caso se aprobará la evaluación sólo por medio de la actitud.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

De acuerdo con la programación del curso, se establece la siguiente secuenciación de contenidos. Las unidades se refieren al libro de texto *Lengua y literatura. 2º ESO* de la editorial Anaya.

● **PRIMERA EVALUACIÓN:**

- Unidad 1: Agua limpia
- Unidad 2: Proyecto de vida
- Unidad 3: Hora de actuar

● **SEGUNDA EVALUACIÓN:**

- Unidad 4: Me siento bien
- Unidad 5: En buena compañía
- Unidad 6: Mi tribu

● **TERCERA EVALUACIÓN:**

- Unidad 7: Bichos fascinantes
- Unidad 8: Cruce de caminos
- Unidad 9: Mejor con una sonrisa



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Asignatura: **MATEMÁTICAS**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (70%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
 - **Exámenes departamentales (50%).** El examen de Evaluación se preguntará toda la materia de esa evaluación.
 - **Resto de controles (20%).** Al final de la evaluación, el examen departamental de Interevaluación contará entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (30%).** La realización de trabajos y actividades en clase y en casa supondrá un 20%. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. Así mismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, con un 10% restante.

NOTA: Para poder aprobar tanto la Interevaluación como la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

● PRIMERA EVALUACIÓN:

- Operaciones con números enteros, MCD, mcm, potencias, raíces y problemas.
- Fracciones, operaciones con fracciones y problemas.
- Números decimales y racionales.
- Proporcionalidad simple y compuesta, porcentajes, intereses, mezclas y repartos proporcionales.

● SEGUNDA EVALUACIÓN:

- Expresiones algebraicas, operaciones con monomios y polinomios.
- Ecuaciones de primer grado y problemas.
- Ecuaciones de segundo grado y problemas.
- Sistemas de ecuaciones y problemas de sistemas.
- Estudio de una función y la ecuación de la recta.

● TERCERA EVALUACIÓN:

- Semejanzas y triángulos, Teoremas Pitágoras y de Tales y triángulos en posición de Tales.
Geometría 2D
- Geometría en 3D. Área lateral y total de poliedros.
- Geometría en 3D. Área lateral y total de cuerpos de revolución.
- Geometría en 3D. Volumen de poliedros y cuerpos de revolución.
- Estadística: tablas de frecuencias, cálculo de la media, moda y mediana.
- Probabilidad: Ley de Laplace.

| | | |
|---|--------------------------------|---------------|
|  | DEPARTAMENTO DE IDIOMAS | CURSO |
| | Asignatura: INGLÉS | 2º ESO |
| <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i> | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El área de inglés utilizará la evaluación continua y calificará cada una de las cuatro siguientes destrezas: **Reading & Writing, Listening, Use of English** (Grammar/ Vocabulary) y **Speaking**. Así, la calificación de cada parcial y/o evaluación se regirá por los siguientes criterios:

a.- **CONOCIMIENTOS: 80%**. Pruebas escritas, sobre un total de 8 puntos, compuestas de las diferentes destrezas que componen el aprendizaje de un idioma:

- **Use of English** - gramática, vocabulario (20%)
- **Reading and writing** - comprensión lectora y producción escrita (40%)
- **Listening** - comprensión oral (10%)
- **Speaking** - expresión oral (10%)

Para aprobar, el alumno deberá obtener un **mínimo del 40% en cada uno de estos criterios**. Se hará una media entre ellos, debiendo obtenerse un mínimo del 50%, pudiendo no superarse una destreza (menos del 40%) que no sea *Use of English* si la media se compensa con el resto.

b.- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD: 20%**. Evalúa el trabajo del alumno en el cuaderno, supervisado por el profesor. Es obligatorio asistir a clase con el libro de texto, en su formato digital o en papel, y el cuaderno de actividades. El cómputo total de tareas contará hasta un máximo de 2 puntos en cada evaluación. Dentro de este apartado entra la actitud y la participación del alumno en la asignatura.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

De acuerdo con la programación establecida se establece la siguiente secuenciación de contenidos gramaticales. Las unidades se refieren al libro de texto "*Burlington International English B1 Second Edition*".

- **PRIMERA EVALUACIÓN: Repaso 1ESO+Units 5, 6**

- **SEGUNDA EVALUACIÓN: Units 5, 6, 7, 8,**

- **TERCERA EVALUACIÓN: Units 5, 6, 7, 8, 9, 10**

Las últimas clases de esta evaluación servirán para repasar el contenido de las tres evaluaciones de cara al **examen final** de curso, a mediados de Junio, en el que **el alumno se examinará de todo el contenido del curso**, es decir, de las Unidades 6 a 10.

| | | |
|---|---|---------------|
|  | DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES | CURSO |
| | Asignatura: GEOGRAFÍA E HISTORIA | 2º ESO |
| | <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i> | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Se elaborará con la media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación (Interevaluación y evaluación).
- **PROCEDIMIENTOS: 20%** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. La calificación positiva del cuaderno de trabajo realizado durante la evaluación será imprescindible para aprobar dicha Evaluación.
- **ACTITUD: 10%** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, llevar a clase el material necesario, etc.

Cada evaluación supondrá un 25% de la nota final de la asignatura. El 25% restante corresponderá al examen final de junio. Para obtener calificación de sobresaliente el profesor puede proponer la lectura de algún fragmento o libro.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - GEOGRAFÍA: Estudio de mapas geográficos mundiales y de España
 - HISTORIA: La Caída del Imperio Romana y el comienzo de la Edad Media
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - La Alta Edad Media
 - La Plena Edad Media
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - La Baja Edad Media
 - Desarrollo urbano de Europa

| | | |
|---|--|---------------|
|  | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS | CURSO |
| | Asignatura: PHYSICS AND CHEMISTRY | 2º ESO |
| | <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i> | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:**

- **60%.** Examen final de la evaluación. Es necesario que la media sea superior o igual a 4 para poder aprobar la evaluación. En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspensas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.
 - En los exámenes departamentales habrá una pregunta clave de vocabulario. Es indispensable aprobar esta pregunta para superar el examen de evaluación. Si la evaluación se suspende únicamente por el vocabulario el alumno solo deberá recuperar esa parte en la recuperación.
- **15%.** Controles, exámenes orales y preguntas de clase.
- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. En el caso de suspender la parte de procedimientos, el alumno deberá entregar un trabajo para poder superar la evaluación.
- **ACTITUD: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, la creación de un buen clima...

PRÁCTICAS: Elaboración de un informe de prácticas que permitirá subir hasta 0,5 puntos.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN**
 - o UNIT 0. THE SCIENTIFIC ENTERPRISE
 - o UNIT 1. MATTER
 - o UNIT 2. THE STATES OF MATTER
- **SEGUNDA EVALUACIÓN**
 - o UNIT 3. THE ATOM AND CHEMICAL SUBSTANCES
 - o UNIT 4. CHEMICAL CHANGES IN MATTER
 - o UNIT 5. FORCES AND MOTION
- **TERCERA EVALUACIÓN**
 - o UNIT 6. MECHANICAL ENERGY
 - o UNIT 7. THERMAL ENERGY



DEPARTAMENTO DE ARTE

Asignatura: **EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN | | |
|---|---|------------------------|
| Instrumento evaluador | Elementos evaluados | Valor de cada apartado |
| OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none">❖ Conocimientos previos❖ Asistencia y puntualidad❖ Participación y actitud❖ Aportación de ideas y soluciones❖ Aprovechamiento en general❖ Otras | 10% |
| REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | <ul style="list-style-type: none">❖ Cumplimiento de los plazos de entrega o puntualidad en la entrega❖ Corrección en la presentación del trabajo❖ Originalidad y creatividad en las soluciones❖ Organización y planificación del trabajo❖ Destreza en el uso de materiales, instrumentos y técnicas❖ Búsqueda y organización de la información❖ Comunicación oral o escrita sobre su trabajo❖ Corrección en la ejecución o solución de las actividades | 60% |
| PRUEBAS OBJETIVAS | <ul style="list-style-type: none">❖ Adquisición de conceptos❖ Comprensión❖ Razonamiento❖ Corrección en la ejecución y en la presentación del trabajo❖ Originalidad y creatividad❖ Destreza en el uso de materiales, instrumentos y técnicas | 30% |

El alumno ha de acudir siempre a clase con el **libro**, el **cuaderno** y los **útiles de la asignatura**.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - **Unidades didácticas 7, 8 y 9 del libro de texto.** Actividades correspondientes a estos temas.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - **Unidades didácticas 9, 1, 2, y 3 del libro de texto.** Actividades correspondientes a estos temas.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - **Unidades didácticas 4, 5 y 6 del libro de texto.** Actividades correspondientes a estos temas.
 - Repaso de todo el temario dado en el curso.

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Asignatura: TECHNOLOGY AND DIGITALIZATION <hr/> <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i> | CURSO 2º ESO |
|---|---|-------------------------------|

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trata de una asignatura que se evalúa, en gran medida, mediante la entrega de trabajos y proyectos realizados en el tiempo de clase. A criterio del profesor, algunos serán grupales y otros individuales. De igual manera al final de cada periodo lectivo (Interevaluación y evaluación) habrá una prueba teórico-práctica individual.

La **nota final de cada periodo** se calculará según los siguientes baremos:

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: 60%

PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS: 30%

TRABAJO EN AULA: 10%

Para poder aprobar cada evaluación, deberá obtenerse al menos un 4 en las pruebas teórico-prácticas para poder aplicar los criterios de evaluación. Si no se alcanzara dicha nota, la máxima calificación será un 4 (insuficiente)

Para recuperar las evaluaciones suspensas se repetirá la prueba teórico-práctica y se entregarán las prácticas faltantes o con muy baja calificación. La presentación de trabajos opcionales dirigidos por el profesor podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

FIRST TERM

- Problem solving. Structures. Mechanical systems. Basic electricity
- Communication and dissemination of ideas. Dimensioning. Graphic design

SECOND TERM

- Computational thinking, programming and robotics.

THIRD TERM

- Digitalization of the personal learning environment.
- Devices, communication, responsible use, storage.
- Sustainable technology.

| | | |
|---|---|---------------|
|  | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA | CURSO |
| | Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i> | 2º ESO |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** Se elaborará con la media de los exámenes prácticos que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 5 para poder aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje, la puntualidad y uniformidad.
- **ACTITUDES: 20 %:** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas.

Si algún alumno tiene tres ausencias no justificadas la evaluación correspondiente la tendrá suspensa. Si algún alumno tiene tres ausencias justificadas deberá elaborar un trabajo que compense esas pérdidas de clases. Debido a que es una asignatura práctica.

Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario por evaluación que le subirá un punto sobre la nota final. Además, si algún alumno falta a las clases de natación, tendrá que recuperarlas un día entre semana a la 13h.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - **Valoración condición Física y Salud.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
 - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Velocidad y lanzamiento de peso.
 - **Natación.** Valoración del nivel. Desarrollo de la condición física, flotabilidad, respiración. Mejora de los estilos crol, espalda y braza. Hábitos de higiene.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Lanzamiento de jabalina y paso de vallas.
 - **Deportes Alternativos. Jugar y Reciclar.** Comba
 - **Natación.** Salvamento Acuático. Mejora estilo de braza.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - **Valoración final de la condición Física.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
 - **Juegos y Deportes. Tenis y gimnasia.** Aprendizaje del tenis a través de los distintos gestos técnicos. Desarrollo de las habilidades gimnásticas voltereta hacia delante y hacia atrás, pino sobre tres apoyos y sobre dos y rueda lateral. La formación de figuras humanas sobre el suelo.
 - **Natación.** Waterpolo.



DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Asignatura: **RELIGIÓN CATÓLICA**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación, recuperación y nota final, según el caso, se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo con el siguiente baremo:

- **EXAMEN:** 70 % de la nota. Los exámenes se valoran sobre siete puntos. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).
- **TRABAJOS:** 20 % de la nota de evaluación. Se valora sobre dos puntos. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas de evaluación.
- **ACTITUD:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

| Primera evaluación | Segunda evaluación | Tercera evaluación |
|--|---|--|
| 1. Dios elige a su pueblo: José y sus hermanos. La vocación de Moisés. Salida de Egipto. Peregrinación por el desierto | 3. La moral cristiana: La segunda tabla de los mandamientos. Pecado y gracia | 5. La espera del mesías: El resto de Israel. La encarnación |
| 2. La Alianza del Sinaí: Los mandamientos: La primera tabla de los mandamientos | 4. En la tierra prometida: Profetas y reyes. El rey David. El rey Salomón | 6. Las enseñanzas de Jesús: Las parábolas. Obras de misericordia y bienaventuranzas |



DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Asignatura: **OPTATIVA DE ALEMÁN**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de calcular la nota en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **Conocimientos (70%):**
 - La media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación: Interevaluación y evaluación. Esta media debe llegar al menos a 3. En estos exámenes se evaluará el dominio por parte del alumno de la gramática y el vocabulario por medio de tres competencias:
 - *Lesen* (competencia lectora)
 - *Schreiben* (competencia escrita)
 - *Hören* (competencia auditiva)
 - Las pruebas orales de pronunciación y vocabulario.
 - Dado el carácter continuo del aprendizaje de un idioma, en los exámenes se incluirá materia de evaluaciones pasadas.
- **Procedimientos (20%):**
 - Realización de los trabajos que se manden para casa (correspondientes, en su mayoría, al libro de ejercicios o *Übungsbuch*) y durante las clases.
 - La realización de las tareas se evaluará mediante Google Classroom y el cuaderno, mediante una rúbrica que permita saber si el alumno lo tiene completo.
- **Actitud (10%):**
 - El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la participación activa en las mismas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

El libro de texto (*Kursbuch*) y el de ejercicios (*Übungsbuch*) para el curso serán *Klasse! A1.2* (Klett).

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Repaso general de 1.º ESO (gramática y vocabulario).
 - Unidad didáctica 7: *Hast du etwas Zeit für mich?* (Gramática: acusativo y verbos modales; vocabulario: hacer planes).
 - Unidad didáctica 8: *Bist du fit?* (Gramática: verbos modales y *Präteritum*; vocabulario: partes del cuerpo; buenos deseos).
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Unidad didáctica 9: *Zu Hause in der Stadt* (Gramática: dativo y preposiciones; vocabulario: lugares en la ciudad y transportes; partes de la casa).
 - Unidad didáctica 10: *Wie gefällt dir das?* (Gramática: comparativo; vocabulario: ropa).
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Unidad didáctica 11: *Schule aus - und dann?* (Gramática: preposiciones y pronombres; vocabulario: dar direcciones, actividades después de clase).
 - Unidad didáctica 12: *Ab in die Ferien!* (Gramática: *Perfekt*; vocabulario: el tiempo).
 - Repaso del curso.



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Asignatura: **OPTATIVA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trata de una asignatura que se evalúa, en gran medida, mediante la entrega de trabajos y proyectos realizados en el tiempo de clase. A criterio del profesor, algunos serán grupales y otros individuales. De igual manera al final de cada periodo lectivo (Interevaluación y evaluación) habrá una prueba teórico-práctica individual.

La **nota final de cada periodo** se calculará según los siguientes baremos:

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: 60%

PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS: 30%

TRABAJO EN AULA: 10%

Para poder aprobar cada evaluación, deberá obtenerse al menos un 4 en las pruebas teórico-prácticas para poder aplicar los criterios de evaluación. Si no se alcanzara dicha nota, la máxima calificación será un 4 (insuficiente)

Para recuperar las evaluaciones suspensas se repetirá la prueba teórico-práctica y se entregarán las prácticas faltantes o con muy baja calificación. La presentación de trabajos opcionales dirigidos por el profesor podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

- PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.
- ALGORITMOS DE ORDENACIÓN Y DE BÚSQUEDA. LÓGICA BOOLEANA.
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DEEP LEARNING Y MACHINE LEARNING

SEGUNDA EVALUACIÓN

- PROGRAMACIÓN. ESTRUCTURAS, TIPOS, SINTAXIS, MÓDULOS.
- ROBÓTICA

TERCERA EVALUACIÓN

- COMPUTADORES: ARQUITECTURA Y ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN
- REDES: PROTOCOLOS Y CIBERSEGURIDAD

| | | |
|---|--|---------------|
|  | DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES | CURSO |
| | Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i> | 2º ESO |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación, recuperación y nota final, según el caso, se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo con el siguiente baremo:

- **EXAMEN:** 50 % de la nota. Los exámenes se valoran sobre siete puntos. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).
- **TRABAJOS:** 40 % de la nota de evaluación. Se valora sobre dos puntos. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas de evaluación.
- **ACTITUD:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

| Primera evaluación | Segunda evaluación | Tercera evaluación |
|---|---|---|
| Tema 1. Autoconocimiento y autonomía moral | Tema 3. Sociedad, justicia y democracia | Tema 5. Proyecto en valores |
| Tema 2. La ética como guía de nuestras acciones | Tema 4. La ética como guía ante las desigualdades existentes. Sostenibilidad. Ética ambiental | Tema 6. Valores en el cine, el arte y la literatura |

CALENDARIO DE EXÁMENES - 2ºESO

CALENDARIO EXÁMENES 2ºESO

INTER-EVALUACIONES

Siguiendo lo explicado en el capítulo de ordenación académica de este mismo cuadernillo, los exámenes de interevaluación se realizarán en el momento y forma designados por el profesor y departamento propio de cada materia, atendiendo a los criterios señalados de no superar dos exámenes por día y sin finalizar más tarde del último día señalado en el calendario.

1ª INTER-EVALUACIÓN

Del L14 al V18 de Octubre

2ª INTER-EVALUACIÓN

Del L20 al V24 de Enero

3ª INTER-EVALUACIÓN

Del L31 de Marzo al V4 de Abril

EXÁMENES DE EVALUACIÓN

1ª EVALUACIÓN

| DIA | HORA | EXAMEN | HORA | EXAMEN |
|---|------|-------------|-------|----------|
| X 13 NOV | 9.00 | INGLÉS | 16.00 | RELIGIÓN |
| J 14 NOV | 9.00 | GEO e HIST | 16.00 | |
| V 15 NOV | 9.00 | LENGUA | 16.00 | |
| L 18 NOV | 9.00 | PHYS & CHEM | 16.00 | |
| M 19 NOV | 9.00 | MATEMÁTICAS | 16.00 | |
| Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula | | | | |

2ª EVALUACIÓN

| DIA | HORA | EXAMEN | HORA | EXAMEN |
|---|------|-------------|-------|----------|
| X 19 FEB | 9.00 | INGLÉS | 16.00 | RELIGIÓN |
| J 20 FEB | 9.00 | GEO e HIST | 16.00 | |
| V 21 MAR | 9.00 | LENGUA | 16.00 | |
| L 24 MAR | 9.00 | PHYS & CHEM | 16.00 | |
| M 25 MAR | 9.00 | MATEMÁTICAS | 16.00 | |
| Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula | | | | |

3ª EVALUACIÓN

| DIA | HORA | EXAMEN | HORA | EXAMEN |
|---|------|-------------|-------|----------|
| L 19 MAY | 9.00 | PHYS & CHEM | 16.00 | |
| M 20 MAY | 9.00 | MATEMÁTICAS | 16.00 | |
| X 21 MAY | 9.00 | INGLÉS | 16.00 | RELIGIÓN |
| J 22 MAY | 9.00 | GEO e HIST | 16.00 | |
| V 23 MAY | 9.00 | LENGUA | 16.00 | |
| Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula | | | | |

RECUPERACIONES Y MEJORAS

- Serán en el aula, en los días indicados y en la hora de la asignatura.
- El PEC coordinará un horario con los profesores, que será el mismo para las dos convocatorias de recuperaciones y mejoras.
- En la tercera evaluación no existirán estos exámenes ya que van unidos a la convocatoria de finales.
- El examen deberá estar adaptado en tiempo para realizarlo en la hora de clase.

1ª EVALUACIÓN

Del L25 al V29 de Noviembre

2ª EVALUACIÓN

Del M4 al V7 de Marzo

EXÁMENES FINALES

| DIA | HORA | EXAMEN | HORA | EXAMEN |
|----------|------|-----------------|-------|-----------------|
| L 9 JUN | 9.00 | MATEMÁTICAS | 11.30 | ED. VAL. CIVIC. |
| M 10 JUN | 9.00 | INGLÉS | 11.30 | PLÁSTICA |
| X 11 JUN | 9.00 | LENGUA | 11.30 | ALEM / CdIC |
| J 12 JUN | 9.00 | PHYS & CHEM | 11.30 | RELIGIÓN |
| V 13 JUN | 9.00 | E. FÍSICA / TyD | 11.30 | GEO e HIST |

CONVOCATORIAS DE PENDIENTES 2º ESO - CURSOS ANTERIORES (1º ESO)

Con la intención de tener un mejor seguimiento y apoyo de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores, se tendrán tres convocatorias según las fechas señaladas. Las dos primeras cubrirán una semana completa según el calendario y horario de las evaluaciones, tal y como se puede ver en los siguientes cuadros.

1ª SEMANA DE PENDIENTES

Del L16 al V20 de Septiembre

| | | | | |
|-----------|------|-------------|-------|--------------|
| LUNES | 9.00 | BIOLOGÍA | 16.00 | MUSIC |
| MARTES | 9.00 | MATEMÁTICAS | 16.00 | PLASTIC ARTS |
| MIÉRCOLES | 9.00 | INGLÉS | 16.00 | RELIGIÓN |
| JUEVES | 9.00 | GEO e HIST | 16.00 | ALEM / CdIC |
| VIERNES | 9.00 | LENGUA | 16.00 | ED. FÍSICA |

2ª SEMANA DE PENDIENTES

Del L3 al V7 de Febrero

| | | | | |
|-----------|------|-------------|-------|--------------|
| LUNES | 9.00 | BIOLOGÍA | 16.00 | MUSIC |
| MARTES | 9.00 | MATEMÁTICAS | 16.00 | PLASTIC ARTS |
| MIÉRCOLES | 9.00 | INGLÉS | 16.00 | RELIGIÓN |
| JUEVES | 9.00 | GEO e HIST | 16.00 | ALEM / CdIC |
| VIERNES | 9.00 | LENGUA | 16.00 | ED. FÍSICA |

CONVOCATORIA EXTRA DE PENDIENTES

M3 de Junio por la tarde

La tercera y última convocatoria se realizará todo un mismo día, en horario de tarde. Los detalles se fijarán cuando se acerquen dichas fechas y solo para aquellos que hayan llegado con materias pendientes a ese momento del curso.