

# INDICE DE CONTENIDO

## Cuaderno de 1ºESO

INFORMACIÓN DE CONTACTO – PROFESORES ESO – .....	3
CUESTIONES DOCENTES GENERALES .....	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	8
MATEMÁTICAS.....	9
INGLÉS.....	10
GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	11
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	12
ART & DESIGN.....	13
EDUCACIÓN FÍSICA.....	14
RELIGIÓN CATÓLICA.....	15
MUSIC .....	16
OPTATIVA DE ALEMÁN .....	17
OPTATIVA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN .....	18
CALENDARIO DE EXÁMENES - 1ºESO.....	19





## INFORMACIÓN DE CONTACTO – PROFESORES ESO –

NOMBRE	EMAIL
AITOR BRONCANO	abroncano@tajamar.es
ALBERTO SÁNCHEZ	asanchez@tajamar.es
ÁLVARO DE LA REINA	areina@tajamar.es
ÁLVARO GARCÍA	agarcia@tajamar.es
ÁLVARO ORTEGA	aortega@tajamar.es
ANDRÉS OLIVARES	aolivares@tajamar.es
ÁNGEL MADRID	amadrid@tajamar.es
ANTONIO SACRISTÁN	asacristan@tajamar.es
ARTURO CAÑAMARES	acanamares@tajamar.es
BERNARDO SOPEÑA	bsopena@tajamar.es
DANIEL RIQUELME	driquelme@tajamar.es
DAVID RICO	drico@tajamar.es
DIEGO VILAR	dvilar@tajamar.es
DIEGO BURGOS	dburgos@tajamar.es
EMILIO DOMÍNGUEZ	edominguez@tajamar.es
FERNANDO GANDÍA	fgandia@tajamar.es
FEDERICO JOSÉ ESCRIBANO	fjescribano@tajamar.es
FRANCISCO PÉREZ	fperez@tajamar.es
FRANCISCO ALMELA	falmela@tajamar.es
FRANCISCO JOSÉ ARENAS	fjarenas@tajamar.es
IVÁN MOLINA	imolina@tajamar.es
JACOBO PRIETO	jprieto@tajamar.es
JAVIER CEBOLLADA	jcebollada@tajamar.es
JAVIER SÁEZ	jsaez@tajamar.es
JORGE NOGUEIRA	jnogueira@tajamar.es
JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ	jmgonzalez@tajamar.es
JOSÉ MARÍA MELLE	jmmelle@tajamar.es
JUAN CARLOS REY	jcrey@tajamar.es
JUAN IGNACIO ACEBRÓN	jiacebron@tajamar.es
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ	jjjimenez@tajamar.es
JUAN JOSÉ JORGE	jjjorge@tajamar.es
JUAN MILLÁN	jmillan@tajamar.es
LUIS ARENAL	larenal@tajamar.es
LUIS ELEJALDE	lejejalde@tajamar.es
MARIO RODRÍGUEZ	mrodriguez@tajamar.es
PEDRO TABOADA	ptaboada@tajamar.es
RAÚL PASCUAL	rpascual@tajamar.es
ROBERTO JUANES	rjuaness@tajamar.es
ROBERTO SÁNCHEZ	rsanchez@tajamar.es
RODRIGO LÓPEZ	rlopez@tajamar.es
RUBÉN RODRÍGUEZ	rrodriguez@tajamar.es
SANTIAGO DE LAS HERAS	sheras@tajamar.es
TOMÁS SUÁREZ	tsuarez@tajamar.es
VIRGILIO LARA	vlara@tajamar.es

# CUESTIONES DOCENTES GENERALES EN SECUNDARIA

A continuación, mencionamos algunos aspectos docentes generales para las asignaturas de toda la Secundaria. Lógicamente, no todos los aspectos se aplican de igual manera en todas las materias. Hay excepciones en aquellas que por su carácter propio no se adecúan a este marco general. Puede ser el caso de asignaturas más prácticas como Educación Física, Tecnología u otras.

## Contenido de Exámenes Departamentales

Los exámenes departamentales, idénticos en todas las aulas y realizados simultáneamente, son:

- Los Finales de cada evaluación.
- La Convocatoria Final de Junio.
- Las Recuperaciones de Asignaturas Pendientes de Cursos Anteriores.

También son coordinados desde el departamento otras convocatorias, de modo que la *dificultad sea la misma* en todas las aulas, pero con ligeros cambios, ya que se realizarán en distintos momentos en cada clase, coincidiendo con las horas previstas en el horario para cada materia. Por ello, también se prepararán para una menor duración, teniendo más tiempo todos los alumnos cuya adaptación temporal esté prevista. Los exámenes que pertenecen a esta categoría son:

- Los exámenes de InterEvaluación de cada periodo.
- Las Recuperaciones y Mejoras de Nota de cada evaluación.

En continuidad con lo realizado en el curso anterior:

1. En los **exámenes Finales de cada evaluación**, los contenidos serán de **toda la materia trabajada en ese trimestre**. Lógicamente, algunas materias, a través del departamento podrán llevar a cabo otra praxis, siempre que se preserve la posibilidad de volver a ser evaluado de los contenidos no superados en la InterEvaluación. En cualquier caso, todas las materias deberán tener explicitado en la programación de familias la ponderación de **los exámenes o controles de Tema, InterEvaluación y Final de evaluación**.

2. En los exámenes **Finales de junio**, los alumnos con alguna evaluación suspensa se examinarán de dichas evaluaciones, así como de los contenidos mínimos de las evaluaciones aprobadas.

## Recuperaciones y Mejoras de Nota

### Boletines Provisional y Definitivo

Es posible presentarse a la *mejora de notas* en asignaturas aprobadas con *calificación igual o superior a 6*, simultáneo a las recuperaciones de las dos primeras evaluaciones. Por ello, se entrega un **Boletín Provisional** de notas tras los exámenes de evaluación, con el que se podrá elegir las asignaturas para recuperar o subir nota.

Una vez realizados los exámenes de recuperación y mejora de nota, se entrega del **Boletín Definitivo** de la evaluación, en una reunión de padres.

Este sistema se realizará únicamente en las dos primeras evaluaciones, ya que en la tercera no contamos con recuperaciones. En este caso, son los exámenes finales ordinarios de junio los indicados para recuperar y subir la nota de todo el curso, no solo de la tercera evaluación.

Recordamos de manera esquemática las características de este proceso de Recuperaciones y Mejora de Notas:

- Cualquier alumno tiene **derecho a presentarse a recuperar todas las asignaturas que tenga suspensas**.
- Si alguien no ha tenido **ningún suspenso**, puede presentarse libremente a subir nota, con las siguientes limitaciones:
  - Máximo tres materias, elegidas del listado usado para la convocatoria final de junio. Se pueden ver en el cuadro adjunto.
  - Calificación igual o superior a 6, en dichas materias elegidas para subida.

1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
● Matemáticas	● Matemáticas	● Matemáticas	● Matemáticas
● Lengua	● Lengua	● Lengua	● Lengua
● Inglés	● Inglés	● Inglés	● Inglés
● Geografía e Historia	● Geografía e Historia	● Geografía e Historia	● Biología / Economía
● Biología	● Physics & Chemistry	● Física y Química	● Física y Química / Latín

- Los alumnos **con menos de tres suspensos**, además de las materias no superadas, podrán completar hasta tres exámenes con las asignaturas que deseen del listado mencionado.

### Cálculo de la Nota en Boletines Definitivos de Evaluación

Después de los exámenes de Recuperación y Mejora de nota, se calculará:

- En **materias suspensas** en el boletín provisional, la calificación de la recuperación será:
  - *No Presentado*, si no hace el examen previsto para recuperar.
  - Si no ha llegado a un 5 en la recuperación, se calificará con la nota del examen de recuperación.
  - Caso de haber sacado más de un 5 en la recuperación, la nota final será la media entre la nota provisional de la evaluación y la del examen recuperado. Si esa media es inferior a 5 puntos, se calificará con un 5 (aprobado).
- En **materias hechas para subida de nota**, ya aprobadas en el boletín provisional:
  - Se calculará como la media entre la nota del Boletín Provisional y la del examen de Mejora de Nota, como se ha mencionado para las asignaturas que se recuperan.
  - Como consecuencia de un examen de subida de nota, **no se podrá bajar más de un punto** en la nota obtenida en el boletín provisional de la evaluación.
    - Dado que se debe tener un 6 o más para presentarse a mejorar, nunca se puede suspender como causa de una subida de nota.
    - Además, el alumno presentado a subir nota, podrá decidir hasta el momento de recogida del examen si quiere que se le corrija y tenga en cuenta la nota de dicha subida de nota. Deberá entregar y dejarlo muy claro, junto al nombre.

## Periodo de Repaso y Exámenes Finales

Tras los exámenes de la tercera evaluación, no se tendrá la habitual convocatoria de Recuperaciones y Mejoras de Nota, sino que comenzará un periodo de repaso antes de los Exámenes Finales de Curso, que se celebrarán los últimos días de clase.

### Exámenes Finales de Junio

En los últimos días del periodo lectivo se realizarán unos exámenes globales de todas las materias a los que deberán presentarse todos los alumnos, en función de su situación personal que más adelante detallaremos.

Estos exámenes tendrán las siguientes características.

- Se celebrarán todos en horario de mañana y la duración de cada uno será de 1h y media, con media hora extra para adaptaciones. En concreto:
  - 9 a 10:30 primer examen (hasta las 11h. si hay adaptación)
  - Descanso todos de 11 a 11:30.
  - 11:30 a 13 segundo examen (hasta las 13:30 si hay adaptación)
- Los exámenes serán con el contenido separado por evaluaciones.
- Un alumno con evaluaciones suspensas hace las pendientes y los objetivos mínimos del curso.

En función del contexto en que se encuentre cada alumno, tal y como hemos dicho, se tiene que atender a dos diferentes situaciones.

#### *Una persona con todo aprobado deberá*

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Hacer un **mínimo de 5 materias** troncales. En 3º y 4ºESO se puede elegir entre dos troncales de opción:

1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO Letras	4ºESO Ciencias
LEN	LEN	LEN	LEN	LEN
ING	ING	ING	ING	ING
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
GeH	GeH	GeH	GeH	GeH
BIO	FyQ	BIO o FyQ	LAT o ECO	BIO o FyQ

- Puede presentarse a subir nota en todas las que quiera.
- Para acceder a la Mención de Honor, deberá hacer el examen de dicha materia.

#### *Un alumno con alguna materia suspensa deberá*

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Eliminará una materia troncal de los finales por cada asignatura suspensa que comporte examen teórico. Es decir, si una materia no tiene examen final teórico no eliminará una materia troncal.

## Cálculo de la Nota final de Curso

Tras haber terminado todos los exámenes, la calificación final del curso en cada materia se obtendrá atendiendo a estas dos posibilidades.

### Si se ha aprobado esa asignatura y se hace examen final de esa materia:

- En primer lugar, se debe calcular la media redondeada de las tres evaluaciones. Nos referiremos a esta nota como *media del curso*.
- Se subirá un punto si se obtiene en el final una nota superior a la *media del curso*.
- Se mantendrá la nota media, si se saca entre un 4 redondeando y esa *media del curso*.
- Se podrá bajar un punto si se saca menos de un 4 en dicho examen final, salvo que la *media del curso* sea un 5.

### Si se ha presentado a recuperar alguna evaluación en el examen final:

- Si *recupera las evaluaciones suspensas*, la nota será la media redondeada de todas las evaluaciones.
- Si *no recupera todas las evaluaciones pendientes*, la nota será la media de las tres evaluaciones más la nota del examen final (sumar las 4 notas y dividir entre 4).

## RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Este apartado *sólo compete a los alumnos que están cursando 2º, 3º o 4º de ESO*, ya que ninguno de los que están realizando 1ºESO pueden tener materias pendientes de cursos anteriores de Secundaria. Desde Primaria no se mantienen materias pendientes para recuperar, aunque hubieran quedado suspensas.

Durante el curso habrá **3 convocatorias** para recuperar asignaturas que estén suspensas de cursos anteriores. Una vez que se ha aprobado el examen de una materia en una convocatoria, lógicamente, ya no debe presentarse a ninguna de las siguientes.

Los tres momentos previstos para estas pruebas serán:

- 1ª CONVOCATORIA: Del **lunes 16 al viernes 20 de septiembre** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 2ª CONVOCATORIA: Del **lunes 3 al viernes 7 de febrero** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 3ª y última CONVOCATORIA: Será el **martes 3 de junio** de 15:00 a 17:00 y tendrá que realizar en esas dos horas los exámenes de las asignaturas suspensas, si tuviera más de una.



## DEPARTAMENTO DE LENGUA

Asignatura: **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

*PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS*

**CURSO**

**1º ESO**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70 %.** Se elaborará con la media de los **dos** exámenes que se tendrán en cada evaluación. Aprobar esta parte es indispensable para sumar los procedimientos.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. El trabajo en el cuaderno será obligatorio para aprobar la asignatura.
- **ACTITUDES: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas...Este rendimiento y aprovechamiento tiene su principal peso en la manera de presentar el cuaderno, realizar los exámenes y actitud con la que afronta la asignatura. En ningún caso se aprobará la evaluación sólo por medio de la actitud.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

De acuerdo con la programación del curso, se establece la siguiente secuenciación de contenidos. Las unidades se refieren al libro de texto *Lengua y literatura. 1º ESO* de la editorial Anaya.

### ● PRIMERA EVALUACIÓN:

- Unidad 1: Nuevas rutas
- Unidad 2: Nuestros referentes
- Unidad 3: Calles y plazas

### ● SEGUNDA EVALUACIÓN:

- Unidad 4: ¡Misión sostenible!
- Unidad 5: Un mundo mejor
- Unidad 6: Nada es imposible

### ● TERCERA EVALUACIÓN:

- Unidad 7: La conquista de la salud
- Unidad 8: El poder de la educación
- Unidad 9: Un gran legado



## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Asignatura: **MATEMÁTICAS**

*PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS*

**CURSO**

**1º ESO**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (70%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
  - **Exámenes departamentales (50%).** El examen de Evaluación se preguntará toda la materia de esa evaluación.
  - **Resto de controles (20%).** Al final de la evaluación, el examen departamental de Interevaluación contará entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (30%).** La realización de trabajos y actividades en clase y en casa supondrá un 20%. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. Así mismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, con un 10% restante.

**NOTA:** Para poder aprobar tanto la Interevaluación como la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

#### ● PRIMERA EVALUACIÓN:

- Cálculo de operaciones en los distintos campos numéricos: naturales, enteros, fracciones y decimales.
- La Divisibilidad: Máximo y mínimo.

#### ● SEGUNDA EVALUACIÓN:

- Sistema Métrico Decimal.
- Introducción al álgebra: Expresiones algebraicas. Ecuaciones de primer grado.
- La proporcionalidad.

#### ● TERCERA EVALUACIÓN:

- Geometría: Elementos básicos. Figuras planas. Áreas.
- Tablas y gráficos. Introducción a la Estadística y Probabilidad.
- Repaso global.
- Examen de mínimos
- Las recuperaciones y mejoras de nota, al igual que la convocatoria final de junio, se atenderán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.

	<b>DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>INGLÉS</b> <hr/> <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	<hr/> <b>1º ESO</b>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El área de Inglés utilizará la **evaluación continua** y, con el mismo peso, calificará cada una de las cuatro siguientes destrezas: **Reading & Writing, Listening, Use of English (Grammar/Vocabulary)** y **Speaking**. Así, la calificación de cada parcial y/o evaluación se regirá por los siguientes criterios:

- A. Use of English (20%):** gramática y vocabulario.
- B. Reading & Writing skills (20%):** comprensión y expresión escritas.
- C. Listening skills (20%):** comprensión oral.
- D. Speaking skills (20%):** producción oral.
- E. Actitud y procedimientos (20%):** atención, interés, corrección y realización de las tareas en el cuaderno, participación en clase, lectura de libros.

Para aprobar, el alumno deberá obtener un **mínimo del 40% en cada uno de estos criterios**. Se hará una media entre ellos, debiendo obtenerse un mínimo del 50%, pudiendo no superarse una destreza que no sea Use of English (menos del 40%) si la media se compensa con el resto.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

De acuerdo con la programación del curso, se establece la siguiente secuenciación de contenidos. Las unidades se refieren al libro de texto "*Burlington International English B1. Second Edition*".

- **PRIMERA EVALUACIÓN:** Units 1 y 2
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:** Units 1, 2, 3 y 4
- **TERCERA EVALUACIÓN:** Units 1, 2, 3, 4 y 5

Las últimas clases de esta evaluación servirán para repasar el contenido de las tres evaluaciones de cara al examen final de curso, en el que el alumno se examinará de todo el contenido del curso, es decir, de las Unidades 1 a 5.

	<b>DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>1º ESO</b>
	<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Los alumnos harán dos exámenes departamentales: el de Interevaluación y el de Evaluación. La evaluación continua supone que habrá un control por cada uno de los temas estudiados.
- **PROCEDIMIENTOS: 20%** Actividades realizadas tanto en clase (primando las metodologías activas) como en casa. Se trabajará con determinadas aplicaciones en el iPad, así como en el cuaderno, en el que se realizarán la mayoría de actividades, esquemas y resúmenes.
- **ACTITUD: 10%** El profesor evaluará el aprovechamiento de las clases por parte del alumno, teniendo en cuenta su comportamiento, participación e implicación en las mismas.

Se podrán proponer trabajos y lecturas complementarias para mejorar la nota de las evaluaciones correspondientes.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

- **1ª EVALUACIÓN: GEOGRAFÍA**
  - Tema 1 (Geografía): El Planeta Tierra
  - Tema 3 (Geografía): El agua en la Tierra
  - Tema 4 (Geografía): El tiempo y el clima
- **2ª EVALUACIÓN: HISTORIA**
  - Tema 1 (Historia): El Paleolítico
  - Tema 2 (Historia): El Neolítico
  - Tema 3 (Historia): Primeras civilizaciones
- **3ª EVALUACIÓN: HISTORY**
  - Tema 4 (Historia): la Antigua Grecia
  - Tema 5 (Historia): la Antigua Roma
  - Repaso final de curso

	<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</b> Asignatura: <b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b> <hr/> PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS	<b>CURSO</b> <b>1º ESO</b>
---	--	-------------------------------

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:**
  - **60%.** Examen final de la evaluación. Es necesario que la media sea superior o igual a 4 para poder aprobar la evaluación. En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspendidas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.
    - En los exámenes departamentales habrá una pregunta clave de vocabulario. Es indispensable aprobar esta pregunta para superar el examen de evaluación. Si la evaluación se suspende únicamente por el vocabulario el alumno solo deberá recuperar esa parte en la recuperación.
  - **15%.** Controles, exámenes orales y preguntas de clase.
- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. En el caso de suspender la parte de procedimientos, el alumno deberá entregar un trabajo para poder superar la evaluación.
- **ACTITUD: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, la creación de un buen clima...

**PRÁCTICAS:** Elaboración de un informe de prácticas que permitirá subir hasta 0,5 puntos.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN**
  - o TEMA 10. LA GEOSFERA.
  - o TEMA 1. LOS SERES VIVOS.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN**
  - o TEMA 2. LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. MICROORGANISMOS.
  - o TEMA 3. EL REINO DE LAS PLANTAS.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN**
  - o TEMA 4. LOS ANIMALES INVERTEBRADOS.
  - o TEMA 5. LOS ANIMALES VERTEBRADOS.



## DEPARTAMENTO DE ARTE

Asignatura: **ART & DESIGN**

*PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS*

**CURSO**

**1º ESO**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
Instrumento evaluador	Elementos evaluados	Valor de cada apartado
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conocimientos previos</li><li>❖ Asistencia y puntualidad</li><li>❖ Participación y actitud</li><li>❖ Aportación de ideas y soluciones</li><li>❖ Aprovechamiento en general</li><li>❖ Otras</li></ul>	20%
REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Cumplimiento de las plazos de entrega o puntualidad en la entrega</li><li>❖ Corrección en la presentación del trabajo</li><li>❖ Originalidad y creatividad en las soluciones</li><li>❖ Organización y planificación del trabajo</li><li>❖ Destreza en el uso de materiales, instrumentos y técnicas</li><li>❖ Búsqueda y organización de la información</li><li>❖ Comunicación oral o escrita sobre su trabajo</li><li>❖ Corrección en la ejecución o solución de las actividades</li></ul>	70%
PRUEBAS OBJETIVAS	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Adquisición de conceptos</li><li>❖ Comprensión</li><li>❖ Razonamiento</li><li>❖ Corrección en la ejecución y en la presentación del trabajo</li><li>❖ Originalidad y creatividad</li><li>❖ Destreza en el uso de materiales, instrumentos y técnicas</li></ul>	10%

El alumno ha de acudir siempre a clase con el libro, el cuaderno y los útiles de la asignatura.

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **1<sup>ST</sup> TERM:**
  - **The point, the line, and the stroke.**
- **2<sup>ND</sup> TERM:**
  - **Technical and artistic drawing. Mixing and use of different techniques.**
- **3<sup>RD</sup> TERM:**
  - **Graphic, product, and audiovisual design.**
  - **Recap and final projects.**

	<b>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA</b> Asignatura: <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>CURSO</b> <b>1º ESO</b>
	<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** Se elaborará con la media de los exámenes prácticos que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 5 para poder aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje, la puntualidad y uniformidad.
- **ACTITUDES: 20 %:** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas.

Si algún alumno tiene tres ausencias no justificadas la evaluación correspondiente la tendrá suspensa. Si algún alumno tiene tres ausencias justificadas deberá elaborar un trabajo que compense esas pérdidas de clases. Debido a que es una asignatura práctica.

Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario por evaluación que le subirá un punto sobre la nota final. Además, si algún alumno falta a las clases de natación, tendrá que recuperarlas un día entre semana a la 13h.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración condición Física y Salud.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
  - **Juegos y Deportes. Balonmano.**
  - **Natación.** Valoración del nivel. Desarrollo de la condición física, flotabilidad, respiración. Mejora de los estilos crol, espalda y braza. Hábitos de higiene.
  
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Salto de Altura.
  - **Deportes Alternativos. Jugar y Reciclar.**
  - **Natación.** Salvamento Acuático. Mejora estilo de braza.
  
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración final de la condición Física.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
  - **Juegos y Deportes. Gimnasia. Tenis.** Desarrollo de las habilidades gimnásticas voltereta hacia delante y hacia atrás, pino sobre tres apoyos y sobre dos y rueda lateral. La formación de figuras humanas sobre el suelo.
  - **Natación.** Waterpolo.



## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Asignatura: **RELIGIÓN CATÓLICA**

*PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS*

**CURSO**

**1º ESO**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación, recuperación y nota final, según el caso, se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo con el siguiente baremo:

- **EXAMEN:** 70 % de la nota. Los exámenes se valoran sobre siete puntos. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).
- **TRABAJOS:** 20 % de la nota de evaluación. Se valora sobre dos puntos. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas de evaluación.
- **ACTITUD:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
1. Dios crea el mundo por amor: La creación del hombre. Hijos de Dios	3. Dios se hace hombre: Jesucristo, Dios y hombre. Los evangelios	5. Yo estoy con vosotros: La Iglesia. Los sacramentos de iniciación cristiana
2. Vosotros seréis mi pueblo: El pecado original y la promesa de salvación. Noé. Abraham	4. Un amor que libera y da vida: El plan salvador de Dios. Pasión, muerte y resurrección	6. La vida en el Espíritu: Los sacramentos de curación y los sacramentos al servicio de la comunidad

	<b>DEPARTAMENTO DE ARTE</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>MUSIC</b>	<b>1º ESO</b>
<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>		

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de calcular la nota en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS:** 60 % de la nota de evaluación. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.). Se realizarán dos exámenes parciales por evaluación, excepto en la tercera, que sólo hay uno. Cada uno de ellos versará sobre la materia prevista para ese parcial.
- **PROCEDIMIENTOS:** 30 % de la nota de evaluación. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que tienen que estar en el cuaderno. Éste ha de estar completo, al día y presentarse en los momentos previstos. Es necesario para aprobar.
- **ACTITUD:** 10 % de la nota de evaluación. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, etc.
  
- **PRUEBA FINAL:** Según el calendario previsto, los últimos días de curso se hará un repaso de contenidos fundamentales y se realizará una prueba final. Este examen, una vez aprobado (hay que sacar un mínimo de un 3,5) hace media con el primer parcial de la tercera evaluación, obteniendo la nota definitiva de dicha evaluación.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Unit 1: The characteristics of sound
  - Unit 2: Rhythm
  
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Unit 3: Melody and harmony
  - Unit 4: The voice
  
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Unit 5: Musical instruments
  - Unit 6: Musical form and texture



## DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Asignatura: **OPTATIVA DE ALEMÁN**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

**CURSO**

**1º ESO**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de calcular la nota en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **Conocimientos (70%):**
  - La media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación: Interevaluación y evaluación. Esta media debe llegar al menos a 3. En estos exámenes se evaluará el dominio por parte del alumno de la gramática y el vocabulario por medio de tres competencias:
    - *Lesen* (competencia lectora)
    - *Schreiben* (competencia escrita)
    - *Hören* (competencia auditiva)
  - Las pruebas orales de pronunciación y vocabulario.
  - Dado el carácter continuo del aprendizaje de un idioma, en los exámenes se incluirá materia de evaluaciones pasadas.
- **Procedimientos (20%):**
  - Realización de los trabajos que se manden para casa (correspondientes, en su mayoría, al libro de ejercicios o *Übungsbuch*) y durante las clases.
    - La realización de las tareas se evaluará mediante Google Classroom y el cuaderno, mediante una rúbrica que permita saber si el alumno lo tiene completo.
- **Actitud (10%):**
  - El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la participación activa en las mismas, etc.

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

El libro de texto (*Kursbuch*) y el de ejercicios (*Übungsbuch*) para el curso serán *Klasse! A1.1* (Klett).

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 1: *Hallo! Servus! Salü!* (Abecedario y pronunciación; gramática: conjugación de verbos; vocabulario: saludos y números).
  - Unidad didáctica 2: *Das bin ich!* (vocabulario: países y *W-Fragen*).
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 3: *Meine Schule* (gramática: artículos; vocabulario: el colegio y el aula).
  - Unidad didáctica 4: *24 Stunden sind (m)ein Tag* (gramática: verbos separables, inversión del verbo; vocabulario: partes del día; lugares y actividades, números y horas).
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 5: *Guten Appetit!* (gramática: acusativo; vocabulario: tiendas y alimentos).
  - Unidad didáctica 6: *Meine Familie* (gramática: posesivos e imperativo; vocabulario: familia; profesiones; animales).
  - Repaso del curso.

	<p><b>DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA</b></p> <p>Asignatura: <b>OPTATIVA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN</b></p> <hr/> <p><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p><b>CURSO</b></p> <hr/> <p><b>1º ESO</b></p>
---	---	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trata de una asignatura que se evalúa, en gran medida, mediante la entrega de trabajos y proyectos realizados en el tiempo de clase. A criterio del profesor, algunos serán grupales y otros individuales. De igual manera al final de cada periodo lectivo (interevaluación y evaluación) habrá una prueba teórico-práctica individual.

La **nota final de cada periodo** se calculará según los siguientes baremos:

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: 60%

PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS: 30%

TRABAJO EN AULA: 10%

Para poder aprobar cada evaluación, deberá obtenerse al menos un 4 en las pruebas teórico-prácticas para poder aplicar los criterios de evaluación. Si no se alcanzara dicha nota, la máxima calificación será un 4 (insuficiente)

Para recuperar las evaluaciones suspensas se repetirá la prueba teórico-práctica y se entregarán las prácticas faltantes o con muy baja calificación. La presentación de trabajos opcionales dirigidos por el profesor podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

### PRIMERA EVALUACIÓN

- PENSAMIENTO COMPUTACIONAL: ALGORITMOS, PATRONES Y SECUENCIACIÓN

### SEGUNDA EVALUACIÓN

- INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN

### TERCERA EVALUACIÓN

- EL ORDENADOR Y LAS REDES DE ORDENADORES.
- USO SEGURO Y RESPONSABLE

## CALENDARIO DE EXÁMENES - 1ºESO

# CALENDARIO EXÁMENES 1ºESO

### INTER-EVALUACIONES

Siguiendo lo explicado en el capítulo de ordenación académica de este mismo cuadernillo, los exámenes de interevaluación se realizarán en el momento y forma designados por el profesor y departamento propio de cada materia, atendiendo a los criterios señalados de no superar dos exámenes por día y sin finalizar más tarde del último día señalado en el calendario.

#### 1ª INTER-EVALUACIÓN

Del L14 al V18 de Octubre

#### 2ª INTER-EVALUACIÓN

Del L20 al V24 de Enero

#### 3ª INTER-EVALUACIÓN

Del L31 de Marzo al V4 de Abril

### EVALUACIONES

#### 1ª EVALUACIÓN

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
X 13 NOV	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN
J 14 NOV	9.00	GEO e HIST	16.00	
V 15 NOV	9.00	LENGUA	16.00	
L 18 NOV	9.00	BIOLOGÍA	16.00	
M 19 NOV	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	

Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula

#### 2ª EVALUACIÓN

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
X 19 FEB	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN
J 20 FEB	9.00	GEO e HIST	16.00	
V 21 MAR	9.00	LENGUA	16.00	
L 24 MAR	9.00	BIOLOGÍA	16.00	
M 25 MAR	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	

Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula

#### 3ª EVALUACIÓN

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
L 19 MAY	9.00	BIOLOGÍA	16.00	
M 20 MAY	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	
X 21 MAY	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN
J 22 MAY	9.00	GEO e HIST	16.00	
V 23 MAY	9.00	LENGUA	16.00	

Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula

### RECUPERACIONES Y MEJORAS

- Serán en el aula, en los días indicados y en la hora de la asignatura.
- El PEC coordinará un horario con los profesores, que será el mismo para las dos convocatorias de recuperaciones y mejoras.
- En la tercera evaluación no existirán estos exámenes ya que van unidos a la convocatoria de finales.
- El examen deberá estar adaptado en tiempo para realizarlo en la hora de clase.

#### 1ª EVALUACIÓN

Del L25 al V29 de Noviembre

#### 2ª EVALUACIÓN

Del M4 al V7 de Marzo

### FINALES

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
L 9 JUN	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	MUSIC
M 10 JUN	9.00	INGLÉS	11.30	PLASTIC ARTS
X 11 JUN	9.00	LENGUA	11.30	ALEM / CdIC
J 12 JUN	9.00	BIOLOGÍA	11.30	RELIGIÓN
V 13 JUN	9.00	EDUC. FÍSICA	11.30	GEO e HIST